

## *Рекомендации по написанию сжатого изложения*

### **ЧТО ТАКОЕ «СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ»?**

Прежде чем приступить к объяснению понятия «сжатое изложение», выясним, что представляет собой вообще изложение.

**Изложение** - это форма работы с текстом, которая предусматривает пересказ (т.е. передачу содержания исходного текста с помощью языковых средств) прослушанного текста подробно, сжато или выборочно.

**Сжатое изложение** - это такой пересказ текста, который обязательно основывается на отборе (из данного нам исходного текста) самого необходимого материала на заданную в этом тексте тему и создании на этой основе нового, меньшего по объему, высказывания.

Главной задачей сжатого изложения является краткое, сжатое описание представленных в тексте фактов, идей, проблем собственными, самостоятельно подобранными речевыми средствами.

*Сжатое изложение должно быть* небольшим по объему (оно всегда меньше исходного текста), но не бедным по содержанию!

### **СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА**

**Основных способов сжатия текста три:**

1. Исключение.
2. Обобщение.
3. Замена.

Также в качестве приемов сжатия могут быть использованы сочетания вышеназванных способов: исключение+обобщение, исключение+замена, исключение+обобщение+замена.

#### **1. ИСКЛЮЧЕНИЕ.**

При исключении необходимо сначала выделить главные, важные с точки зрения основной мысли текста детали, затем исключить несущественные детали и объединить полученное в новый текст.

*Исключить можно:*

- вводные слова,
- однородные члены предложения,
- повторы,
- риторические вопросы и восклицания,
- однотипные примеры,
- цитаты,
- рассуждения,
- описания,
- детали, не влияющие на ход авторской мысли,
- другие слова, словосочетания, предложения, которые могут быть исключены без ущерба для основной повествовательной линии текста.

#### **2. ОБОБЩЕНИЕ.**

При обобщении необходимо выделить единичные (отдельные) факты, затем объединить, обобщить их, используя подходящие речевые средства.

*Обобщению подлежат:*

- ряды предложений, связанных одной мыслью;
- части сложного предложения;
- парцелляции (намеренно расчлененные (и разделенные знаком препинания) на несколько самостоятельных отрезков части предложения или целые предложения);
- другие единичные факты, которые можно объединить, обозначив какой-либо обобщающей лексемой (словом, словосочетанием).

### **3. ЗАМЕНА.**

*Заменить можно:*

- однородные члены обобщающим словом,
- сложное предложение простым,
- несколько предложений или частей предложения общим понятием или словосочетанием,
- прямую речь косвенной,
- часть предложения местоимением и т.д.

Часто в текстах встречаются сложные предложения с придаточными определительными и обстоятельственными. Такие придаточные можно заменить соответственно определением и деепричастным оборотом.

### ***СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию сжатого изложения.***

1. Подготовьтесь к прослушиванию текста. Приготовьте черновик, на котором будете письменно фиксировать услышанный текст. **Обязательно делайте записи!** Это поможет вам лучше запомнить текст, т.к. зрительная информация лучше усваивается.

2. Делая записи, не бойтесь оставлять пробелы, если вы что-то не успели записать. При прочтении текста во второй раз вы спокойно сможете зафиксировать то, что пропустили.

3. Сокращайте слова. Придумайте свои сокращения слов! Потом, во время паузы между прочтениями вы сможете дописать их.

4. Как правило, при чтении текста аудитор делает паузы между абзацами. Зафиксируйте их. Так вам будет проще определить основные микротемы текста (основные мысли абзацев).

5. Текст прочитан. Прочитайте то, что записали, соедините записанные предложения в связный текст. Это важно для его последующего сокращения.

6. *Определите **тему** текста (задайте себе вопрос: "О чем этот текст?"). Тема определяется по заглавию, по началу текста, по ключевым эпизодам, по повторам и т.д.*

7. *Определите **основную мысль** (суть, идею) текста (Задайте себе вопрос: "Чему учит текст? Что автор хотел доказать нам, написав этот текст?"). Идея либо прямо сформулирована в тексте, либо вытекает из отношения автора к описываемому в тексте, из настроения, которым проникнут текст.*

**!!! Без понимания темы и основной мысли текста невозможно написать изложение.** Внимательно перечитайте текст несколько раз, если это необходимо. Подумайте, какие впечатления вызвал у вас текст, какое настроение доминирует в нем. Так будет проще определить тему и идею.

8. Определите тип и стиль речи, особенности построения текста (много ли прямой речи, цитат, терминов, риторических вопросов, описаний, рассуждений и т.д.). Это необходимо для понимания того, какие приемы сжатия целесообразнее применить.

9. Составьте **план** текста (для себя). Главная функция плана - помочь вам логически выстроить свое высказывание. В плане **обязательно** обозначьте микротемы

10. В плане отметьте **существенные** детали (которые важны для повествования, раскрытия идеи текста) и **несущественные**, которые можно опустить, сократить и т.п.

11. Выберите способ сокращения текста. **Будьте внимательны:** в зависимости от стиля, типа, идеи текста приемы сжатия могут варьироваться, смешиваться. Возможно, вы сочтете нужным использовать только один способ сжатия текста, либо обратитесь к нескольким. План поможет вам вычленить главное и сформировать его в связный текст.

12. При написании изложения используйте способы и средства связи предложений в тексте:

- лексические (однокоренные слова, синонимы, повторы);
- лексико-грамматические (местоимения, союзы, вводные слова).

**Будьте внимательны! Необходимо передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Разделяйте свой текст на абзацы, 1 абзац-1 микротема.**

**Объем сжатого изложения - не менее 70 слов и, как правило, не больше 100.**

Сосредоточьтесь, не спешите, сначала составьте и отредактируйте текст на черновике, а потом аккуратно перепишите на чистовик.

*Как считать слова в изложении?*

*В сжатом изложении считают ВСЕ слова, имена числительные, написанные полностью, Имена собственные, союзы, частицы, предлоги, междометия и звукоподражательные слова.*

*Методическое объединение учителей филологического направления  
МБОУ СОШ № 15 им. В.П.Михалько с. Отрадо- Кубанского*