

ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРАВИЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ №9 ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

выполнил

учитель русского языка и литературы

Алейникова Наталья Сергеевна.

МБОУ СОШ № 14 им. Д.А. Старикова

Всем нам известно, что ГИА – это государственная итоговая аттестация, которая коснётся каждого выпускника.

К сожалению, при выполнении заданий из демонстрационного варианта по русскому языку часто учащиеся сталкиваются с проблемой при выполнении задания № 9.

Давайте вместе разберёмся , в чём же проблема заключается в выполнении задания и попробуем решить её.

Итак, обратимся непосредственно к заданию №9.

№9. Замените словосочетание « **в сумке мамы**» , построенное на основе **управления синонимичным словосочетанием со связью согласование.**

Ответ: *в маминой сумке.*



Кто справился с заданием ? Молодцы!

Однако с заданием справились не все. В чём же причина?

- * незнание частей речи в русском языке;
- * непонимание термина «словосочетание»;
- * незнание особенностей каждого из вида подчинительной связи в русском языке.

Для начала мы должны вспомнить части речи в русском языке.

* ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

* ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

* ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

* МЕСТОИМЕНИЕ.

* ГЛАГОЛ.

* НАРЕЧИЕ.

* ПРИЧАСТИЕ.

* ДЕЕПРИЧАСТИЕ.



Следующий наш шаг : вспомним о
понятии «словосочетание».

Словосочетание – соединение двух
или более знаменательных слов, связанных
на основе подчинительной связи
(согласование, управление, примыкание)

Стоит напомнить , что :

Главное слово в словосочетании- это то, от которого задаётся вопрос.

Зависимое слово- это то слово, к которому задаём вопрос.

Также мы должны вспомнить виды подчинительной связи .

Согласование – вид подчинительной связи , при котором зависимое слово имеет те же морфологические признаки, что и главное :

Какой? Чей?

**Прилагательное, причастие,
местоимение, порядковое числительное**

**Любимый край. (главное слово «край» ,
зависимое «любимый»; задаём вопрос:какой?; и
главное и зависимое слова сочетаются в роде,
числе, и падеже; м.р., ед.ч., Им.п.)**

Управление – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определённом падеже независимо от того, в какой форме стоит главное слово. При управлении при изменении формы главного слова зависимое не изменяется (остаётся в том же падеже).

Окончание школы. (Зависимое слово стало в определённый падеж Р.П.)

Примыкание – это связь по смыслу; примыкают неизменяемые слова или неизменяемые формы слов к главному слову словосочетания.

Примыкают наречия: сидеть (как?) тихо;
деепричастия: сидеть (как?) согнувшись;
инфинитив: желание (какое?) учиться;
притяжательные местоимения 3-го лица: его (чья?) книга.

Итак, для того, чтобы правильно заменять вид подчинительной связи на синонимичный вид связи, учащиеся должны:

- чётко знать особенности каждого вида связи;
- уметь определять виды связи слов в словосочетаниях ;
- уметь определять главное и зависимое слова, задавать правильно вопрос;
- уметь составлять схемы словосочетаний.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !