

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район



Л.Л.Скоморохова

« 4 » июля 2024 год

**ПРОГРАММА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
на 2025-2030**

2024 год

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования.

Образование – одна из ключевых отраслей в социальной сфере Гулькевичского района. На реализацию задач современной образовательной политики направлена муниципальная программа «Развитие образования».

В системе образования Гулькевичского района функционирует 57 образовательных организаций: 29 дошкольных организаций и 2 дошкольных модуля на базе общеобразовательных организаций с общей численностью 3271 воспитанник, 23 общеобразовательные организации в которых обучается 10605 школьников и 3 учреждения дополнительного образования, которые посещают 5814 детей.

Доступность дошкольного образования является одним из стратегических направлений развития системы образования. Обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в Гулькевичском районе – 100%.

С 2018 по 2023 год произошло сокращение числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с 32 организаций по 29 в связи с оптимизацией образовательной сети дошкольных организаций.

Для увеличения количества мест в дошкольных образовательных учреждениях в 2019 г. закончено строительство МАДОУ д/с № 7 с. Майкопского на 100 мест.

В сентябре 2019 г. МБОУ СОШ № 19 ст. Скобелевская открыто дошкольное отделение на 2 групповые ячейки общей численностью 40 мест.

В январе 2020 г. МБДОУ д/с № 2 г. Гулькевичи возведена пристройка на 30 дополнительных мест для детей до 3 лет и спортивно - музыкальный зал.

В мае 2023 года на базе МБОУ СОШ № 13 х. Духовского открыто дошкольное отделение на 2 групповые ячейки общей численностью 40 мест, 12 из которых для детей до 3-х лет, что полностью решило проблему обеспечения детей дошкольным образованием в данном поселении х. Духовском.

В целях обеспечения потребности населения и поддержки многодетных семей в муниципалитете продолжают функционировать вариативные формы дошкольного образования – группы семейного воспитания (МДОУ д/с № 17 пос. Красносельский, МБДОУ д/с № 18 пос. Гирей, МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольский, МБДОУ д/с № 38 с. Отрадо-Кубанского) которые посещают – 33 воспитанника.

Система помощи родителям и детям в детских садах представлена в виде создания 13 Центров игровой поддержки ребенка для детей от 1 года до 3 лет, которые посещают 115 воспитанников.

Продолжают работать 12 консультационных пунктов для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В июне 2023 года реорганизовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 пос. Новоивановского муниципального образования Гулькевичский район и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 пос. Советского муниципального образования Гулькевичский район.

Одной из стратегических целей государственной политики Российской Федерации в отношении воспитания и образования молодежи является поддержка российского казачества в целом и системы казачьего образования в частности» так, региональный статус «казачья образовательная организация» в 2023 г. присвоен МАДОУ д/с № 7 с. Майкопского.

Из 23 школ 18 - школы сельской местности с численностью обучающихся 6420 человек: из них две малокомплектные школы МБОУ СОШ № 24 х. Чаплыгин и МБОУ СОШ № 25 пос. Ботаника, а также семь школ условно малокомплектные: МБОУ СОШ № 6 х.Тельман, МБОУ СОШ № 8 п.Комсомольского, МБОУ СОШ № 18 с.Николенского, МБОУ СОШ № 19 ст.Скобелевской, МБОУ СОШ № 20 с.Новомихайловского, МБОУ СОШ № 21 с.Пушкинского и МБОУ СОШ № 23 х.Тысячного.

С 2018 по 2023 год произошло сокращение числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования с 24 организаций до 23-х, в 2020 году ликвидирована МБОУ ООШ № 26 хут.Новокрасного.

Основной формой обучения остаётся очная. Для 133 детей организовано обучение на дому, 17 обучающихся (дети-инвалиды) получают образование на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам общего и дополнительного образования, 26 обучающихся при получении образования вне общеобразовательных организациях выбрали форму семейного образования и 11 – в форме самообразования. Средняя наполняемость классов составляет 21 учащийся (в городских школах - 26, а в сельских - 18).

В 2023 – 2024 учебном году во вторую смену обучаются 1517 человек из 7 общеобразовательных учреждений (четыре городские школы: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7, а также 3 сельские школы: МБОУ СОШ № 15 с.Отрадо-Кубанское, МБОУ СОШ № 16 п.Красносельский, МБОУ СОШ № 22 п.Кубань), что составляет 14,3 % от общего числа обучающихся – 10605 человека.

Наименование учреждения	Количество учащихся в школах с двумя сменами на 25.05.2024		
	Всего	1 смена	2 смена

МБОУ СОШ № 1 г.Гулькевичи	95 1	68 9	262
МБОУ СОШ № 3 г.Гулькевичи	59 6	46 3	133
МБОУ СОШ № 4 г.Гулькевичи	56 0	28 8	272
МБОУ СОШ № 7 г.Гулькевичи	11 94	98 5	209
МБОУ СОШ № 15 с.Отрадо-Кубанское	45 6	35 8	98
МБОУ СОШ № 16 п.Красносельский	85 3	54 3	310
МБОУ СОШ № 22 п.Кубань	57 1	33 8	233

Строительство здания начальной школы на 400 мест в Западном микрорайоне г.Гулькевичи позволит решить проблему обучения детей во 2 смене в СОШ №3,4,7, а также проектирование здания школы в п. Кубань на 300 мест, что так же позволит уйти от второй смены в МБОУ СОШ № 22.

На сегодняшний день горячее питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. С 1 января 2021 года бесплатным двухразовым горячим питанием обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. С 1 января 2022 года обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием обучающиеся дети-инвалиды (инвалиды) не являющиеся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся дети-инвалиды (инвалиды) не имеющие статуса ОВЗ, получающие образование на дому, получают компенсационные выплаты на организацию питания.

В МБОУ СОШ № 13 п.Духовской и МБОУ СОШ № 22 п.Кубань за счет местного бюджета произведена реконструкция пищеблоков из статуса «доготовочная» в статус «сырьевой», дооборудованы необходимые сырьевые цеха. В МБОУ СОШ № 25 п.Ботаника за счет средств краевого и местного бюджета сдан в эксплуатацию пищеблок полного цикла, работающий на сырье.

В 2019–2023 годах открыто 19 центров образования «Точка роста». Современное оборудование для новых Центров «Точка роста» было закуплено за счет средств федерального бюджета, принято в муниципальную собственность муниципального образования Гулькевичский район и передано в общеобразовательные организации. По состоянию на конец 2023 года численность обучающихся в образовательных организациях, на базе которых открыты Центры «Точка роста», составляет почти 7,8 тыс. человек. На обновление материально-технической базы в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021-2023 годах поставлено оборудование в 8 школ на общую сумму более 16 млн. рублей.

Осуществляются мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций, реализующих технологии электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей и учащихся коррекционных классов, которые осуществляются по следующим направлениям:

реализация инновационных проектов по разработке и внедрению различных моделей организаций «Базовая школа - центр дистанционного обучения» (на базе МАОУ СОШ № 1 им.М.И.Короткова г.Гулькевичи);

организация электронного и дистанционного обучения для различных категорий, обучающихся по программам общего и дополнительного образования, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и учащихся специальных (коррекционных) классах;

осуществляется обеспечение транспортной доступности школ, которые осуществляют обучение школьников, проживающих в территориях, отдаленных от места нахождения самой школы.

С целью укрепления материально-технической базы образовательных учреждений на проведение капитальных, текущих ремонтов в рамках муниципальной программы «Развитие образования», из средств муниципального бюджета в 2023 году выделено 52,9 млн. рублей: МБОУ СОШ № 2 - капитальный ремонт спортзала; МБОУ СОШ № 10 – ремонт учебных кабинетов и капитальный ремонт кровли основного здания; МБОУ СОШ № 17 - облицовка сайдингом здания школы; МБОУ СОШ № 20 - ремонт центрального входа, замена уличных дверей; МБОУ СОШ № 22 - капитальный ремонт кровли основного здания, ремонт внутренних туалетов; МБОУ СОШ № 24 - ремонт цоколя и отмостки; МБДОУ д/с № 13 - капитальный ремонт электроснабжения и электроосвещения здания; МБДОУ д/с № 14 - капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения; МБДОУ д/с № 31 - ремонт крылец и навесов входных групп; МБДОУ д/с № 35 - замена деревянных окон на пластиковые окна, замена дверных блоков; МБДОУ ДС №42 - ремонт тротуарного покрытия на территории детского сада; МАДОУ ДС №52 - благоустройство внутреннего двора территории.

В 2024 году продолжатся работы по строительству универсального спортивного комплекса (зала) с переходной галереей в МБОУ СОШ № 6 х. Тельман.

В 2023 году для обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций из районного бюджета на проведение противопожарных мероприятий из районного бюджета выделено 2960,7, в том числе в детские сады выделено 1006,8 тыс. руб., в школы - 1754,0 тыс. руб., в учреждения дополнительного образования - 200,0 тыс. руб.

На реализацию мероприятий по антитеррористической безопасности для образовательных учреждений в 2023 году из районного бюджета выделено 5472,4 тыс. рублей, в том числе в детские сады - 1534,7 тыс. руб., в общеобразовательные

организации – 3840,8 тыс. руб., в учреждения дополнительного образования – 96,9 тыс. руб.

За счет выделенных из муниципального бюджета средств осуществлялась оплата абонентского обслуживания кнопок тревожной сигнализации и оборудования для автоматического вывода сигнала при срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части без участия человека, заключены договоры на техническое обслуживание АПС, модернизации систем эвакуации при антитеррористической опасности.

Все образовательные учреждения в круглосуточном режиме охранялись сотрудниками ЧОП «Казачья стража», внесенного в реестр «казачьих» охранных организаций и имеющего лицензию. Общий объем финансирования, предусмотренный бюджетом муниципального образования в 2023 году на оплату услуг по охране образовательных учреждений, составил 74427,0 тыс. руб.

В 2024 году продолжено финансирование из бюджета муниципального образования мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности.

В период летней оздоровительной кампании 2023 года в рамках организации занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних на базе 18 общеобразовательных организаций организована работа пришкольных профильных лагерей дневного пребывания, которые посетили 950 детей, в том числе 647 детей, относящихся к категории детей из малообеспеченных и многодетных, 10 детей, состоящих на различных видах учета. Также с целью создания оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организации каникулярной занятости и трудоустройства на базе 7 школ осуществляли свою деятельность лагеря труда и отдыха, в которых было занято 192 несовершеннолетних, из которых 26 несовершеннолетних относятся к категории состоящих на различных видах учета либо дети из семей, состоящих на различных видах учета.

По итогам оценочных процедур последних лет Гулькевичский район не показывает высоких образовательных результатов. В минувшем году 923 выпускника 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 44 - с отличием, не прошли аттестацию и оставлены на повторный курс обучения - 58 учащихся.

В 2023 году в Гулькевичском районе показатель "Доля выпускников дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений" по отношению к 2022 году не изменился (в 2022 году- 0,3% (1 чел.), в 2023 году- 0,3 % (1 чел.)).

Из 254 выпускников 11-х классов 12 награждены медалями «За особые успехи в учении». Наибольшее количество «высокобалльников» в СОШ № 1, 2, 7, 9, 10. Доля выпускников, набравших от 210 баллов по 3 сдаваемым предметам, составила 29,8% Наибольшая доля выпускников, набравших от 210 баллов по 3 сдаваемым предметам в СОШ №1, 10, 24, 25.

На ЕГЭ по профильной математике в 2023 году доля выпускников, не преодолевших порог успешности составляет 3,5 %.

На ЕГЭ по русскому языку в 2023 году 0 % выпускников, не преодолевших порог успешности. Средний балл по русскому языку в 2023 году 71,8 баллов.

В 2023 году в Гулькевичском районе четыре стобалльных результата на ЕГЭ в 2023 году по русскому языку, химии (МАОУ СОШ № 1), литературе (МБОУ СОШ № 7), обществознания (МБОУ СОШ № 10).

На ОГЭ по математике доля получивших отметку "2" увеличилось до 15,1% по сравнению с 2022 годом, при том, что доля обучающихся получивших отметку "5" осталось на прежнем уровне (6,6%).

На ОГЭ по русскому языку доля получивших отметку "2" значительно снизилась до 1,5% (в 2022 году было 2,9%), при этом незначительно увеличилась доля обучающихся получивших отметку «5» до 30,4%.

Рейтинговое место района по всем оценочным процедурам (ВПР 4-8 кл, ОГЭ и ЕГЭ) в 2023 году – 29 место, в 2022 году было 38 место.

В муниципальном образовании имеется определенная доля неблагополучных школ с низкими результатами обучения (далее - ШНОР): которые, в большинстве своем, имеют некие общие характеристики: низкий уровень преподавания; устаревшие учебные технологии и формы оценивания учебных результатов; неумение отслеживать индивидуальную динамику развития ребенка; слабая связь с родителями; изолированность педагогов; слабое развитие практики обмена опытом между учителями; низкая мотивация к профессиональному развитию; учебной мотивации обучающихся и др.; дефицит квалифицированных кадров; воспитательной работы; приоритет культуры низких ожиданий в отношении результатов деятельности школы. В 2024 году в системе образования Гулькевичского района четыре школы имеют статус ШНОР – МБОУ СОШ № 16 п.Красносельского, МБОУ СОШ № 18 с.Николенского, МБОУ СОШ № 21 с.Пушкинского и МБОУ СОШ № 25 п.Ботаника, что составляет 17,4% от общей численности общеобразовательных организаций муниципального образования, в 2023 году в проекте ШНОР было 7 общеобразовательных организаций, что составляло 30 % от общего количества школ.

Именно поэтому в числе приоритетных направлений развития стратегии образования района остаются вопросы качества образования.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом мероприятий управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район по подготовки к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год, в целях результативной подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, были запланированы и проведены такие мероприятия, как открытые консультационные занятия в рамках проекта «Умные каникулы» во время весенних, зимних и весенних каникул; организовано проведение межшкольных консультаций по всем предметам итоговой аттестации в

очном и дистанционном формате, при этом проект «Школа абитуриента» для подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии реализуется в районе с 2021 года и привлекает на свои дополнительные занятия большое количество обучающихся.

Среди основных факторов, сдерживающих развитие системы образования является переуплотнённость населения в отдельных населённых пунктах, что ведет к появлению второй смены, увеличение часовой нагрузки педагогов и как следствие способствует снижению качества образования.

Также к факторам, которые оказывают сдерживающее влияние на эффективное развитие системы образования, можно отнести возрастающее с каждым годом количество обучающихся с ОВЗ, на сегодняшний день в общеобразовательных организациях обучается детей с ограниченными возможностями здоровья 764 чел., детей-инвалидов, не являющихся обучающимися с ОВЗ - 44 человека.

В школах созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В муниципальном образовании Гулькевичский район реализуется муниципальная программа «Доступная среда», задача программы: повышение уровня доступности объектов образования, предоставление образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения путем укрепления материально-технической базы учреждений образования.

Так по данной программе реализовано мероприятие по обеспечению МБОУ СОШ № 24 х. Чаплыгин средствами доступности для маломобильных групп населения. Выполнены работы по установке пандуса, установке металлических ограждений, переустройству и перепланировке санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, установке дверных блоков.

Во всех образовательных организациях реализуют специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. А в СОШ № 1 г. Гулькевичи, СОШ 16 пос. Красносельский, СОШ № 22 пос. Кубань на базе классов коррекционно-развивающего образования, реализуются специальные, коррекционные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

После окончания 9 класса, выпускники классов КРО продолжают обучение по образовательным программам среднего общеобразовательного обучения с профильной подготовкой на базе СОШ № 24 х. Чаплыгин. В 2022 – 2023 учебном году, закончили обучение в десятом профильном классе и перешли в 11-й класс - 13 учеников. Школа продолжает набор в 10-й класс. В школе созданы все необходимые условия для обучения в 10 и 11 классах профильного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями: разработаны и утверждены адаптированные общеобразовательные программы, закуплены учебники, утверждено штатное расписание. В соответствии с требованиями в штат включены: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Педагоги, которые работают с этими детьми

прошли необходимую курсовую подготовку. Имеются учебные кабинеты для проведения занятий.

Однако данных классов недостаточно, необходимо создание отдельного образовательного учреждения для данной категории обучающихся, которое будет соответствовать всем условиям для получения образования, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов лицами данной категории, будет укомплектовано штатом квалифицированных педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также необходимым штатом специалистов для реализации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы и т.д.).

К наиболее острой проблеме, в системе образования муниципального образования Гулькевичский район можно отнести развитие сети дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет. На сегодняшний день охват обучающихся составляет 52%, низкий показатель связан с отсутствием оснащенных зданий для реализации программ дополнительного образования, существующие центры дополнительного образования системы образования частично реализуют программы на базе общеобразовательных организаций (МБУДО «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район), здание МБУДО «ЦРТДиЮ» «приспособленное» для объединений 6 направлений деятельности, здание невозможно модернизировать под требования доступности для всех категорий граждан, нет своей территории, располагается на отдаленной территории между промышленными предприятиями, что затрудняет и препятствует увеличению охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, та же ситуация с МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева: у спортивной школы нет своего здания, нет возможности расширить спектр реализуемых программ.

Также необходима модернизация материально-технического состояния учреждений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Территория муниципального образования Гулькевичского района относительно моноэтнична.

В национальной структуре населения из 68 национальностей русские составляют 90,5%, армяне – 2,2%, украинцы – 2,9%, немцы – 1,4%, другие национальности – 3%.

Демографическая ситуация в муниципальном образовании Гулькевичский район характеризуется снижением численности детей дошкольного возраста.

По состоянию на 1 января 2023 г. численность детей дошкольного возраста от 0 – 6 лет на территории муниципального образования составляет 7382 человека, из них: девочек – 3564 чел., мальчиков – 3818 чел., что меньше на 13,5% от численности детей 2018 г. которая составила 8537 человек.

Одним из факторов снижения контингента воспитанников в период с 2018 – 2023 г.г. является снижение уровня рождаемости детей в муниципальном образовании Гулькевичский район.

По состоянию на 2023 г. рождаемость в муниципальном образовании Гулькевичский район составила 683 ребенка, что на 24,6 % ниже по сравнению с 2018 г. рождаемость, в котором составила 906 детей, но согласно статистическим данным показатель рождаемости в 2023 г. выше показателя рождаемости за 2022 г. на 5,4%, что дает надежду на то, что к 2025 - 2026 уч. г.г. групповые ячейки в дошкольных образовательных учреждениях пополнятся численностью детей в сторону увеличения.

3.2. Немаловажное значение имеет кадровое обеспечение учреждений муниципального образования Гулькевичский район.

В системе дошкольного образования работают 667 работников, из них: руководящие работники – 29 чел., педагогические работники – 289 чел. с высшим образованием 58,5%, учебно – вспомогательный персонал – 177 чел., иной персонал – 172 чел.

В Гулькевичском районе отмечается постепенное уменьшение количества педагогических работников в системе дошкольного образования, но вместе с тем, отмечается устойчивая тенденция к закреплению в педагогической профессии молодых педагогов. Доля педагогических работников до 35 лет в Гулькевичском районе составляет 24,1%

14,6% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 6,9% – высшую.

Нужно отметить, что в Гулькевичском районе сохраняется потребность в педагогических кадрах. Учитывая тенденцию увеличения количества детей, нуждающихся в особых условиях обучения, коррекционная педагогика и психология занимают все более важное место в современном образовательном пространстве. Для реализации в полном объеме права на образование ребенка с ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть организацию коррекционно-развивающего сопровождения со стороны квалифицированных специалистов (дефектологов, тьюторов, логопедов), которых в муниципальных

дошкольных учреждениях, к сожалению, не хватает. Необходимо в обязательном порядке рассмотреть вопрос включения в штатное расписание дошкольных образовательных учреждений единицы специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, а именно дефектологов, тьюторов.

На 1 января 2024 г. потребность в работниках дошкольного образования составила 4,5%, поэтому ведется постоянная работа по обеспечению педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений района: это целевое обучение, сотрудничество с вузами.

Для обеспечения притока кадров в муниципальную систему образования в целях расширения системы адресной помощи, привлечение молодых педагогических работников в отрасль образования, на территории Гулькевичского района утвержден Порядок предоставления дополнительных мер социальной поддержки отдельной категории граждан, из числа педагогических работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

По инициативе Главы района педагогическим работникам, отнесенных к категории молодых специалистов установлена дополнительная мера социальной поддержки в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 3000 тыс. руб.

3.3. Доступность дошкольного образования является одним из важных критериев эффективности работы администрации района. В области дошкольного образования в Гулькевичском районе в целом решена задача по достижению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет.

Численность детей, охваченных дошкольным образованием, в 2023 г. составляла 3271 чел., из них: в группах общеразвивающей направленности – 3101 ребенка, компенсирующей направленности – 144 чел., в группах раннего возраста – 552 чел., семейные дошкольные группы по присмотру и уходу – 26 чел., что на 174 чел. меньше по сравнению с 2022 г.

В последние годы наблюдается уменьшение количества воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях района: в 2019 году – 4084 чел., в 2020 году – 3915 чел. в 2021 году – 3664 чел., в 2022 году – 3445 чел.

Темп спада общего количества воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях сохраняется и прогнозный прирост численности 2026 г. к уровню 2023 г. составит 100 воспитанников (3371 чел. в 2026 году).

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, за 2023 г. составила 92,8 %. В муниципальной системе образования имеются свободные дошкольные места, которые сегодня не востребованы в связи с отсутствием роста общей численности детей дошкольного возраста на территории района.

В Гулькевичском районе организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2023 уч. г. составила 144 человека (4,4 % от общего числа воспитанников в детских садах).

В настоящее время проводится работа по расширению доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет) функционирование через:

Центры игровой поддержки и развития ребенка, которые созданы на базе 10 дошкольных образовательных учреждений и предназначены для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет. Цель создания таких Центров – использование в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к жизни в детском саду.

А также работа по реализации мероприятий, направленных на обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В целях обеспечения потребности населения и поддержки многодетных семей в муниципалитете продолжают функционировать вариативные формы дошкольного образования – группы семейного воспитания на базе 4 сельских дошкольных учреждений (МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 30, МБДОУ д/с № 38).

В целях осуществления отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях, в Гулькевичском районе на базе 12 дошкольных образовательных учреждений созданы консультационные центры для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Ежегодно в центр поступает порядка 450-500 обращений.

В рамках проведения анализа имеющейся сети дошкольных образовательных учреждений, возможности ее расширения с учетом территориальной доступности от места проживания детей, нуждающихся в получении места в муниципальных садах, был проведен мониторинг потребности в местах в дошкольных образовательных учреждениях для детей, местом жительства которых является данная территория, за которой закреплены дошкольные образовательные учреждения. Данный мониторинг показал, что потребность в расширении сети дошкольных образовательных учреждений отсутствует, все городские и сельские учреждения расположены с учетом территориальной доступности от места проживания детей.

Фактический средний радиус обслуживания населения дошкольных образовательных учреждений от места проживания детей в городской местности составляет – 300 – 500 метров, в сельской местности – 500 метров. Таким образом, перевозка детей до дошкольного учреждения на транспорте, предназначенного для перевозки детей, не осуществляется.

Основным принципом выбора родителями (законными представителями) дошкольного образовательного учреждения является расположенность учреждения рядом с домом, либо рядом с работой, где можно добраться на автомобиле, автобусе, по пути следования на работу. Проблемы в обеспечении местом в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют.

3.4. Муниципальная система дошкольного образования Гулькевичского района по состоянию на 1 января 2024 г. представлена 31 образовательными учреждениями:

дошкольные образовательные организации – 29 ед.;

дошкольные группы, осуществляющие деятельность организованные при общеобразовательном учреждении – 2 ед.;

В 31 образовательных учреждениях обучается 3271 воспитанников (по состоянию на 01.01.2024 г.), функционируют 165 групп общеразвивающей направленности, 11 групп компенсирующей направленности, из них одна группа «Особый ребенок» (МБДОУ д/с № 8 г. Гулькевичи).

Для увеличения количества мест в дошкольных образовательных учреждениях в 2019 г. закончено строительство МАДОУ д/с № 7 с. Майкопского на 100 мест.

В сентябре 2019 г. МБОУ СОШ № 19 ст. Скобелевской открыто дошкольное отделение на 2 групповые ячейки общей численностью 40 мест.

В январе 2020 г. МБДОУ д/с № 2 г. Гулькевичи возведена пристройка на 30 дополнительных мест для детей до 3 лет и спортивно - музыкальный зал.

В 2023 г. на базе МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко открыто дошкольное отделение на 2 групповые ячейки общей численностью 40 мест в х. Духовском, 12 из которых, для детей до 3-х лет, что полностью решит проблему обеспечения детей дошкольным образованием в данном поселении.

В июне 2023 г. реорганизовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 пос. Новоивановского муниципального образования Гулькевичский район и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 пос. Советского муниципального образования Гулькевичский район.

МК ДОУ д/с № 34 х. Духовского в соответствии с экспертным заключением комиссии о принятии решения о ликвидации от 11.07.2023 г. находится в процессе ликвидации на основании постановления администрации муниципального образования Гулькевичский район от 17.07.2023г № 926 «О ликвидации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 х. Духовского муниципального образования Гулькевичский район». Дата завершения процедуры ликвидации 1 июля 2024 г.

3.5. В дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Гулькевичский район соблюдаются требования по обеспечению безопасности, каждая территория учреждения имеет ограждение, учреждения находятся под наблюдением, а также имеют охрану обеспеченной ООО частная охранная организация «Казачья стража».

Всего зданий (помещений) дошкольных образовательных учреждений 35 из них: имеют кирпичную постройку – 34 здания, блочные – 1 здание.

Все объекты оборудованы системами водоснабжения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям.

Территории образовательных учреждений ограждены забором, благоустроены и озеленены.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют кабинеты руководителя – 100%, групповые комнаты и спальни – 100%, оснащены методическим кабинетом – 58,6%, медицинскими кабинетами (изолятор, процедурный кабинет) – 99%, в МБДОУ д/с № 22 пос. Урожайного медицинское обслуживание осуществляется ФАП, музыкальный зал – 89,6%, физкультурный зал – 31,05%, пищеблока – 100%

В период с 2018 по 2023 г. г. проведён ремонт пищеблока МБДОУ д/с № 7,14,16,18, 48,52,13

Общее состояние зданий и помещений дошкольных учреждений находятся в хорошем и удовлетворительном состоянии.

Электронные ресурсы дошкольных образовательных учреждений включают в себя: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы, multifunctional устройства (МФУ) выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Для реализации мер по улучшению материально – технической базы используются современные образовательные технологии, обновляется предметно пространственная среда. Активно внедряется современная технология «Говорящая среда», в каждом дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Гулькевичский район организованы центры активности, которые обеспечены необходимыми материалами. Все 32 дошкольных образовательных учреждений оснащены современными игровыми технологиями, доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей составляет 80%, Профинансировано в 2023 г. из консолидированного бюджета, 2 700,00 тыс. руб.

Наряду с этим дошкольные учреждения муниципального образования Гулькевичский район имеют в оснащении интерактивные доски и проекционные комплекты, столы, песочницы, мультимедийное оборудование, портативные музыкальные колонки, ноутбуки, планшеты, приставки, набор инструментов АСТIV для работы на интерактивном оборудовании, игровой офтальмотренажер «Зоркие глазки», интерактивные столы для рисования, мультстудия: (СПАФ, СКАФ, звукозаписывающая кабина, хромакей, цифровая фотокамера).

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в формировании личности ребенка. Вместе с введением новых Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования в 2023 году (ФОП ДО) возникли новые задачи и требования в системе дошкольного образования. Одной из основных изменений — это акцент на индивидуальном развитии каждого ребенка. Поэтому один из важных аспектов успешной воспитательной работы является создание поддерживающей и благоприятной атмосферы для развития ребенка.

Дошкольное образование Гулькевичского района направлено на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляют свою образовательную деятельность на основе образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования реализуются основные образовательные программы с включением рабочей программы воспитания, направленной на формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Предусмотрены целевые ориентиры воспитания детей дошкольного возраста по всем направлениям воспитания.

Патриотическое направление, основной целью которого является формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. К примеру, на базе некоторых дошкольных учреждений муниципального образования функционируют детские объединения в рамках патриотического воспитания «Юный Жуковец». На постоянной основе проводятся мероприятия патриотического направления. Воспитанники детских садов становятся участниками таких акций, как «Сад Памяти» нацеленной на сохранение исторической памяти об итогах Великой Отечественной войны и защите окружающей среды; в детских садах закладываются «Аллеи Памяти», посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне; в 2024 году проведен муниципальный Фестиваль «Звезда Победы».

Духовно-нравственное направление, направленное на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. При этом, одной из стратегических целей государственной политики Российской Федерации в отношении воспитания и образования молодежи является поддержка российского казачества в целом и системы казачьего образования в частности» так, региональный статус «казачья образовательная организация» в 2023 г. присвоен МАДОУ д/с № 7 с. Майкопского. Который в рамках вариативных форм обучения осуществляет образовательную деятельность по парциальной программе «Юные казачата» для детей от 5 до 7 лет. Авторы Терновая Елена Александровна, заведующий Зуйченко Светлана Николаевна, старший воспитатель Блинова Ольга Алексеевна, инструктор по физической культуре.

С целью повышения профессиональной компетенции для педагогов дошкольных учреждений проведен круглый стол по теме: "Приобщение детей к

культурному наследию российского народа". Педагоги детских садов Гулькевичского района поделились своими культурными практиками, направленными на возрождение традиций русского ремесленного искусства совместно с воспитанниками детских садов. В 2024 году МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская ремесел».

Социальное направление, способствующее формированию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. На базе МБДОУ д/с № 39 с.Соколовского реализуется образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности "Школа Супергероев", (Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.).

Познавательное направление, акцентирующее внимание на формировании ценности познания. На базе МБДОУ д/с № 14 г. Гулькевичи функционирует муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в контексте функциональной грамотности». С 2021 года в статусе «Краевой инновационной площадки» продолжает функционировать Мультистудия в МАДОУ д/с № 50 с. Новоукраинского и внедрение методических продуктов для методического обеспечения инновационной программы: Мультистудия «Художники», «Песочная страна», «Маленький волонтер». В 2022 году МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского МО Гулькевичский район присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»», в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Шахматная азбука» большое внимание уделяется проведению муниципальных конкурсов, направленных на популяризацию игры в шахматы: «Шахматный турнир для всей семьи» и «Конфетно-шахматно-шашечный турнир для всей семьи».

Физическое и оздоровительное направление, способствующее формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. С января 2022 года МБДОУ д/с №18 является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)». Здоровьесориентированный контекст воспитания является основной составляющей программы, но наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания, именно в дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности, формируется активный, здоровый, деятельный, современный гражданин. С 2022-2023 г. учебного года продолжают апробировать механизм организации центров раннего физического развития четыре дошкольных образовательных учреждения МАДОУ д/с № 52 г. Гулькевичи, МАДОУ д/с № 50 с. Новоукраинского, МБДОУ д/с № 19 г. Гулькевичи, МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского вошедших в число участников дошкольных образовательных организаций Краснодарского края, реализующих проект по созданию центров

раннего физического развития детей «Стань чемпионом», в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография».

Трудовое направление, направленное на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. В 2024 году МБДОУ д/с № 20 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Агростарт: от дошкольника до агроинженера через систему экологического и трудового воспитания».

Эстетическое направление, способствующее становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. С 2023 года на базе МБДОУ д/с № 38 с. Отрадо – Кубанского функционирует муниципальная инновационная площадка по теме: «Эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации театральной деятельности в детском саду в сотрудничестве педагогов, родителей и детей», которые также являются Победителем первого конкурса 2023 года на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Во всех муниципальных дошкольных учреждениях реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" И.Каплунова, И.Новоскольцева.

В числе 31 дошкольных образовательных учреждений 9 работают по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 19, МБДОУ д/с № 20, МБДОУ д/с № 30, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 50), в том числе МБДОУ д/с № 29 г. Гулькевичи, который является коррекционным дошкольным учреждением, для детей с тяжелым нарушением речи.

При реализации Программ используются:

различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Также дошкольные образовательные учреждения применяют сетевые формы реализации Программы/отдельных её компонентов, в связи, с чем задействован кадровый состав других учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)**

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 г.г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств.	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО).	%	20	35	50	65	80	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов (уточнить направленность с учетом региональных потребностей)	%	0	0	0	0	50	0
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля программ повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО	%	25	30	35	40	45	50
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	25	30	35	40	45	50
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 г.г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт.	0	0	0	1	2	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	3	6	0
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями (уточняется))	%	0	0	0	3	6	0
3.7.7.	Оснащение медицинским кабинетом образовательных организаций	Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	20	35	50	65	80	100
		Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	0	0	0	0	0	0
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	0	0	50	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 г.г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	20	35	50	65	80	100
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	0	0	0	0	0	0
		Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями	шт	0	0	0	0	0	0
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)	%	100	100	100	100	100	100
3.7.9.	Работа с родителями	Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых организовано взаимодействие с семьей (наличие индивидуальной поддержки развитие детей в семье, участие родителей в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников как у участниками образовательного процесса.	Шт.	29	29	29	29	29	29
		Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	10	12	15	20	22	25

Объем финансирования основных мероприятий программы перспективного развития системы образования муниципального образования Гулькевичский район из средств муниципального бюджета, тыс. рублей

№ п/п	Наименование мероприятия	Годы реализации	Объем финансирования, тыс. рублей
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений по вопросам оказания первой помощи	2025-2030 гг.	420,500
3.7.2.	Оказание меры поддержки в виде выплаты стипендии обучающимся, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования по направлению «Педагогическое образование» с муниципальными образовательными организациями, подведомственной управлению образованию муниципального образования Гулькевичский район	2025-2030 гг.	2883,756
3.7.4.	Подключение дошкольных образовательных учреждений к единой сети передачи данных (ЕСПД)	2025-2030 гг.	4930,0
3.7.7.	Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет муниципального бюджета	2025-2030 гг.	300,0
3.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций- пообъектовка с участием муниципального бюджета (МДОУ 30,31,47,49)	2027-2030 гг.	8000,0
	Ежегодная премия главы муниципального образования Гулькевичский район в области образования (педагоги дошкольных учреждений)	2025-2030 гг.	420,0

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

На 1 января 2024 года в общеобразовательных организациях обучаются 10605 детей, по сравнению с 2023 годом отмечается повышение контингента обучающихся в образовательных учреждениях на 1 %, однако в дошкольных учреждениях наблюдается тенденция к снижению контингента воспитанников на 5,2 %, связанное со снижением уровня рождаемости детей в муниципальном образовании, при сохранении данной тенденции прогнозируется снижение контингента обучающихся общеобразовательных организаций с 2025 года. 13941 несовершеннолетний с 7 до 18 лет зарегистрирован в Гулькевичском районе на 01.12.2023 года.

4.2. Анализ кадровой ситуации

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Для осуществления образовательного процесса во всех школах Гулькевичского района сформированы стабильные педагогические коллективы.

В общеобразовательных организациях Гулькевичского района работают 730 педагогов и специалистов, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования, из них 697 педагогов, 24 педагога-психолога, 4 педагога-логопеда и 5 педагогов-дефектологов. 628 педагогов, что составляет 90%, имеют высшее педагогическое образование, 56 педагогов (8,3%) имеют среднее специальное профессиональное образование и 12 педагогов (1,8%) на данный момент имеют высшее незаконченное образование.

Из 674 педагогических работников общеобразовательных учреждений 448 человек (66,4%) аттестованы на квалификационные категории.

В 2023 году установлены квалификационные категории 64 педагогическим работникам. Аттестованы в целях установления первой квалификационной категории 42 педагогических работника, высшей квалификационной категории – 22 педагогических работника.

Воспользовались льготой при прохождении аттестации 8 педагогов, что составило 12,5% от общего числа аттестованных. Преимущественно это аттестация на высшую категорию.

Все 23 общеобразовательные организации района укомплектованы педагогами и специалистами для реализации общеобразовательных программ профильного обучения на ступени среднего общего образования, профильное образование реализуют 107 педагогов, из них 22 педагога реализуют программы технологического профиля; 14 педагогов - естественно-научного профиля; 18 педагогов – гуманитарного профиля; 42 педагога - социально-экономического профиля; 18 педагогов - универсального профиля. Таким образом, в системе образования муниципалитета представлены все 5 направлений профильного

образования в общеобразовательных организациях.

В руководящем составе образовательных учреждений – 10 руководителей со стажем менее 3-х лет, что составляет 43,4 % от всего руководящего состава общего образования.

Возрастной состав педагогических работников общеобразовательных учреждений района представлен следующим образом:

Моложе 25 лет – 52 чел.,
25-30 лет- 18 чел.,
31-45 года- 207 чел.,
46-59 лет – 292 чел.,
60-65 лет- 66 чел.,
66 более – 29 чел.

В последние годы увеличилось количество кадров пенсионного возраста, на сегодняшний день педагоги данной категории составляют более 13,6 % от общего количества педагогов школ.

Ежегодный приток молодых специалистов на ступени общего образования за последние 4 года составляет всего 54 педагога, еще 41 педагог добавился в педагогический состав района, благодаря прохождению профессиональной переподготовки. На сегодняшний день в школах района на ступени начального и основного образования работают 14 студентов выпускных курсов высших профессиональных учреждений.

Следует отметить, что только 6 педагогов за последние 4 года пришли в систему образования района после заключения договора о целевом обучении.

Ежегодно район принимает в программе «Земский учитель». Сейчас в районе работают 3 учителя, прибывшие по программе Земский учитель: в МБОУ СОШ № 14 – 1 педагог, МБОУ СОШ № 2 - 2 педагога. МБОУ СОШ № 23 х.Тысячного прошла отбор в 2023-2024 учебного года в данную программу.

В муниципальном образовании уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В 23 учреждениях реализуется целевая модель наставничества «учитель-учитель». Доля учителей - молодых специалистов, проживающих на территории МО Гулькевичский район, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого - 100 %.

По распоряжению Главы муниципального образования Гулькевичский район предусмотрена мера социальной поддержки молодых педагогов, а именно доплата в размере 3000 рублей.

С 2022 года в муниципалитете в целях поощрения и стимулирования педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе учреждены ежегодные премии главы муниципального образования Гулькевичский район в области образования. По итогам 2023 года лауреатами премии стали 12 педагогов. (1 воспитатель ДОУ, 9 педагогов школы, в том числе 4 педагога подготовивших стобалльников на итоговой государственной аттестации 2023 года и 2 педагога дополнительного образования).

С целью признания заслуг и морального поощрения педагогических работников ведется работа по подготовке наградных материалов.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы, которые не могут не влиять на реализацию основных направлений развития образования.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях существуют потребность в 42 педагогах и специалистах: дефицит кадров составляет: 5,2 % русский язык и литература – 8 ставок, история и обществознания – 4 ставки, информатика, физика – по 5 ставок, математика – 8 ставок, химия – 2 ставки, иностранный язык – 5 ставок, биология – 2 ставки, начальные классы – 3 ставка, учитель-дефектолог – 3 ставки, педагог дополнительного образования – 2 ставки.

Сохраняется тенденция старения педагогических работников: увеличение числа работающих пенсионеров, при недостаточном притоке молодых специалистов.

На ряду с потребностью в высококвалифицированных педагогах, в том числе, обновленных предметов: ОБЗиР, черчения и технологии, с каждым годом возрастает потребность в узких специалистах для сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: учителях логопедов, дефектологов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов, сурдопедагогов.

С целью ликвидации имеющихся проблем предприняты следующие меры:

1. В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах на базе МАОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 22 функционируют классы педагогической направленности для учащихся 10 и 11 классов.

2. Ведется работа по привлечению педагогических кадров в муниципальное образование. В соответствии с Постановлением Правительства РФ «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» от 27 апреля 2024 г. № 555, общеобразовательные организации по состоянию на 10 июня 2024 года сформировали 28 предложений о заключении договоров о целевом обучении на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

3. Заключен договор о сотрудничестве с Армавирским педагогическим университетом с целью предоставления образовательных учреждений для прохождения практики, стажировки студентами.

4. Организована работа по повышению социального статуса и престижа педагогической профессии через проведение конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2023 году директор МБОУ СОШ № 22 Прядкина С.А. стала лауреатом краевого профессионального конкурса «Директор года Кубани», учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16 Солянова А.Ю. стала лауреатом Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году, педагоги школ Оксанич Е.В., Оксанич Н.В., Русова Л.В. стали победителями и призерами регионального этапа Олимпиады «ДНК – науки», Панькова С.А. учитель информатики МАОУ СОШ 1 стала призером регионального этапа Третьей Всероссийской профессиональной олимпиады учителей информатики ПРО-IT, советник директора МАОУ СОШ № 1 Игнатьева И.И. стала призером первого регионального информационно – практического фестиваля

«Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края», в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» победителями в номинациях стали: педагоги дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Борщакова Н.В. и Пирта Т.И.; а также инструктор по физической культуре МБУДО "Центр "Кавказская линия" Андрей Н.Л., Смогунова И.А. преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №7, начальник штаба местного отделения "ЮНАРМИИ" Гулькевичского района заняла призовое место в конкурсе начальников штабов местных отделений, на территории которых проживает от 10 до 20 тысяч детей и молодежи, Лашина Е.В. учитель химии МБОУ СОШ № 2 в 2023 году и в 2024 году учитель физики МБОУ СОШ № 4 Наталья К.В. стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

5. Четыре педагога школ № 2, 4, 14 с марта 2024 года принимают участие в социальном проекте профессиональной переподготовки «Школа психологов» на базе Кубанского государственного медицинского университета, педагоги получают диплом о переподготовке «Педагог-психолог», который позволит осуществлять деятельность по психологической диагностике и психологическому консультированию обучающихся.

6. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях закрепляются наставники, функционирует «Школа молодого педагога» (это постоянно действующие семинары по различным вопросам, консультации педагогов-психологов, практические советы от более опытных коллег и другое). В соответствии с Положением о наставничестве в образовательных учреждениях и в целях реализации дорожной карты по сопровождению деятельности педагогов-наставников общеобразовательных организаций Гулькевичского района в январе 2024 года проведено исследование – мониторинг «Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности» с целью выявления затруднений в профессиональной практике, принятия мер по их предупреждению и оказания методической помощи молодым педагогам.

Однако, не смотря на все принимаемые меры, на основе прогнозных данных, можно утверждать о сохранении тенденции в большой потребности в квалифицированных кадрах в системе образования Гулькевичского района.

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

С января 2024 года с целью обеспечения прав на получение психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществления консультативно-методического сопровождения педагогов, классных руководителей, родителей на базе муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район организована работа освобожденной психолого-медико-педагогической комиссии (далее -

ПМПК). Специалисты ПМПК работают ежедневно с понедельника по пятницу по установленному графику и проводят консультации и обследование детей для определения им образовательного маршрута, также в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район утверждены и организованы выездные комиссии ПМПК в муниципальные дошкольные образовательные организации, а также выездные комиссии для обследования детей, которые не могут посетить комиссию в соответствии со своими индивидуальными, психофизическими особенностями.

За период с сентября 2023 года и текущее время комиссией обследовано 317 детей.

Профильное образование в 10-11 классах получают 588 учащихся в 61 классе по 5 профилям образования: технологическом, естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, универсальным:

100 человек – гуманитарный (из них – 53 человека с углубленным изучением английского языка)

Естественнонаучный- 72 человека

Социально-экономический – 239

Технологический – 78

Универсальный - 81

5 учреждений имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; МАОУ СОШ № 1 классы для детей с умственной отсталостью, МБОУ СОШ № 16,22,14 классы для детей с задержкой психического развития. В 4 отдельных классах для обучающихся с задержкой психического развития обучаются 45 человек. На базе МБОУ СОШ № 24 учащиеся с умственной отсталостью получают образование в 10-11 классах. В 320 классах с 1 – го по 11 класс обучаются 769 обучающихся в очной форме обучения, 1 человек в очно-заочной форме.

84 учащихся в умственной отсталостью, из них 2 инвалида, 46 детей-инвалидов, получают обучение в 10 классах.

9 человек получают обучение с использованием дистанционных технологий на базе МАОУ СОШ № 1. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в качестве базовой образовательной организацией работает МАОУ СОШ №1 им. М.И. Короткова, имеющая технические средства позволяющие обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Образовательными организациями составлены и утверждены индивидуальные учебные планы, индивидуальное расписание на дому, согласованное с родителями (законными представителями), индивидуальные рабочие программы учебных предметов календарно-тематического планирования занятий.

Руководителем Центра назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Панькова С.А.

13 человек получили образование в форме семейного образования, 1 в форме самообразования.

166 учащихся учатся по индивидуальным планам, занятия на дому – 112 человек.

С целью развития системы образования района существует потребность в обеспечении функционирования школ с углубленным изучением отдельных предметов, необходимо обеспечить заключение договоров на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, в том числе посредством реализации электронного обучения.

Транспортная доступность. В Гулькевичском районе число обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и обратно:

1-4 классы – 632

5-9 классы – 764

10-11 класс- 63

Всего 1459 человек- /100 % охват подвозом.

На базах учреждений образования - 25 автобусов, общее количество посадочных мест- 555. Существует дефицит водителей.

С 1 сентября 23 школы района начали работу по внедрению профминимума в образовательный процесс. Целевая аудитория профминимума– это обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагогические работники; представители систем СПО и ВО; организации-работодатели региона. В нашем районе в проекте участвуют 5163 учащихся.

В зависимости от приоритетов развития и возможностей для каждой из общеобразовательных организаций были установлены уровни реализации профессионального минимума: 22 школы района имеют основном уровень, МБОУ СОШ № 2 - продвинутый уровень.

В ряде школ реализуется ранняя профориентационная подготовка: в МБОУ СОШ № 2 – Всероссийский проект «Инженерные классы» с 1 класса, МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко с 2020 года является членом Ассоциации "Агрошколы России", на базе школы реализуется агротехнологическое направление, которым охвачены все уровни образования, носит системный характер.

При реализации мероприятий профминимума во внеурочной деятельности еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов (человек) проводятся кружки внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Это 34 занятия, адаптированные под разные возрастные группы. Курс должен быть реализован в рамках социального партнерства с ВУЗами, СУЗами, компаниями- работодателей. Однако, пока работодатели очень плохо идут на контакт и не проявляют заинтересованности в будущих кадрах.

В рамках реализации практико- ориентированного модуля профминимума ранней профориентационной работой охвачено более 5000 обучающихся, из них около 300 детей с ОВЗ. Практико-ориентированный модуль предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.

Активно внедряется инженерное образование.

Прошла панельная дискуссия " Инженер. Вызовы времени" для учащихся 8-11 классов г. Гулькевичи, на которую были приглашены заведующий кафедрой

машиностроения Армавирского механико- технологического института Абелян Акоп Сарибетович, председатель ККЗ " Кубань" Короткин Владимир Михайлович, студенты АМТИ.

Более 200 учащихся 5-11 классов нашего района приняли участие во «Всероссийском кейс-чемпионате по решению изобретательских задач «Технологические открытия»: готовим инженеров для будущего» по направлениям: VR - цифровые двойники, IoT - Интернет вещей, GameDev - разработка интерактивных приложений, Digital Art и графический дизайн. Значительную роль в профориентационной работе играют выездные мероприятия – это и поездки в интерактивный музей «Россия моя история», тематические встречи, и других учреждений.

Всего в реализации практико- ориентированного модуля профминимума году приняли участие 8785 обучающихся Гулькевичского района.

Родители активно привлекаются к участию во Всероссийских родительских собраниях: 14 сентября и 21 марта, к обучению на онлайн курсах «Родители в теме». На курсах обучилось 7% родителей. Дополнительно проводятся тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также родители привлекаются к профориентационной работе как представителей различных профессий.

В муниципалитете в 19 образовательных школах открыты центры образования «Точка роста», в которых реализуется 102 программ дополнительного образования естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной технологической направленностей. Также работают 3 учреждения дополнительного образования «Кавказская линия», ЦРТДиЮ, ДОСШ № 1. Общий охват программами дополнительного образования – 72,68%.

Учащиеся принимают участие в конкурсах по ранней профориентации. Так учащиеся СОШ 1 Кравцов Алексей, Капитан Даниил представили свои работы на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, так же Кравцов А. занял 1 место на Всероссийском конкурсе «Леонардо», сейчас защищает работу на Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее». 12 учащихся (5-10 класс) СОШ 2 стали призерами и победителями конкурса «Медицина глазами детей» в Кубанском медицинском университете. 15-16 сентября в Казанском государственном аграрном университете состоялся финал конкурса "АгроНТРИ-2023". Ученица 7 "А" класса МБОУ СОШ № 13 им. В. В. Горбатко Киршова Алина стала призером в номинации АгроВет в составе команды Ставропольского ГАУ, призеры и победители краевого фестиваля детского радиотехнического творчества «РадиоФест» учащиеся СОШ 15, команда СОШ 13 участвовали в региональном чемпионате по выращиванию кукурузы «Сеем будущее».

МБОУ СОШ № 13 вышли в полуфинал национальной премии в сфере профориентации «Россия- мои горизонты» в номинации лучший проект в области профориентации в аграрной среде с проектом «От юного исследователя к профессионалу будущего».

В МБОУ СОШ № 16 и в МБОУ СОШ № 2 реализовалась программа «Моя первая профессия» совместно с ЗВТ. 50 учащихся получили профессию «Оператор по ветеринарной обработке животных».

Работа ведется для всех категорий учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Так в МБОУ СОШ № 24 учащиеся 10, 11 классов с углубленной трудовой деятельностью для детей с умственной отсталостью получают профессии: «работник по дому», «цветовод», через программу дополнительного образования получают профессию «швея».

В январе 2024 года все образовательные учреждения района вступили в ассоциацию школьного кластера по развитию инженерного образования и опережающего развития технических лидеров.

На сегодняшний день очень остро стоит вопрос об открытии на базе школ профильных предпрофессиональных классов – это одно из условий, для реализации продвинутого уровня. Здесь невозможно обойтись без предприятий – партнеров.

МАОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 7 заключили договора о сотрудничестве с предприятиями района ОАО «Водоканал» и ОАО «Железобетон» и с 01.09.2024 года начинают реализовывать проект «Инженерные классы 2.0», в МБОУСОШ № 2, 13,14 с 01.09.2024 года начинают работать курчатовские классы в 7- х классах, что позволит открыть классы ранней профинализации. МБОУ СОШ 2, 10,13,15,24 участники Всероссийской проектно-методической площадки «Технология».

Задачи:

- Реализация плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Гулькевичского района на 2024- 2025 учебный год в полном объеме;

- Разработка муниципальной программы профориентации «Территория выбора»;

- Развитие проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях;

- Организация профессиональных проб (очных), в том числе с учетом учитывать региональной и территориальной специфики рынка труда, а также спектра профессий и специальностей, по которым реализуются образовательные программы в СПО, на созданных производственных площадках, на базе компаний-работодателей;

Организация профориентационной смен в летних лагерях труда и отдыха;

- участие в конкурсах по профессиональным направлениям и компетенциям;

- организация муниципальной экспериментальной площадки по внедрению инженерного образования, в том числе, для осуществления преемственности между ДОУ, школой, СУЗом, ВУЗами и компаниями ООО «Хроники Роби», ООО «Сенсориум Групп», в рамках реализации сотрудничества с АШК.

Для повышения доступности востребованных детьми и их родителями общеобразовательных программ для детей различной профилированности можно предпринять следующие шаги:

1. Разработка разнообразных образовательных программ, учитывающих

интересы и потребности детей различных профилей.

2. Проведение информационной кампании о доступных образовательных программах для привлечения внимания родителей и детей.

3. Создание специализированных центров или школ с различными профилями обучения для удовлетворения потребностей разнообразных групп детей.

4. Обеспечение доступности образовательных ресурсов и материалов для всех учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.

5. Проведение консультаций с родителями и детьми для выбора наиболее подходящей образовательной программы.

6. Сотрудничество с общественными организациями и специалистами для развития и улучшения образовательных программ для детей различной профилированности.

Для обеспечения функционирования целевой модели развития региональной системы общего образования выполнены следующие меры:

- все образовательные организации подключены к Интернет: 1 организация – имеет скорость 30-49 Мбит/сек, 17 – 55-99 Мбит/сек, 5 – свыше 100 Мбит/сек.

6 организаций – имеет доступ в Единую сеть передачи данных. 17 организаций не имеет доступа в ЕСПД.

Все 23 общеобразовательные организации Гулькевичского района являются участниками проекта «Школа Минпросвещения России». За 2023-2024 учебный год административные команды школ (23 директора и 46 заместителя руководителя) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». В июне 2024 года все школы района прошли самодиагностику проекта Школа Минпросвещения России, из 23 школ района: 1 образовательная организация имеет высокий уровень, 15 школ - средний уровень, 6 школ – базовый уровень, 1 школа получила уровень - ниже базового.

Организовано методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами. С 2022 года функционирует муниципальный наставнический центр и тьюторский консультационный пункт для оказания адресной помощи, организовано сетевое взаимодействие школ ШНОР со школами-лидерами.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Гулькевичского района

В системе образования Гулькевичского района функционирует 23 общеобразовательные организации, в которых обучается 10605 школьников.

Из 23 школ 18 - школы сельской местности с численностью обучающихся 6420 человек: из них две малокомплектные школы МБОУ СОШ № 24 х. Чаплыгин и МБОУ СОШ № 25 пос. Ботаника, а также семь школ условно малокомплектные: МБОУ СОШ № 6 х.Тельман, МБОУ СОШ № 8 п.Комсомольского, МБОУ СОШ № 18 с.Николенского, МБОУ СОШ № 19 ст.Скобелевской, МБОУ СОШ № 20 с.Новомихайловского, МБОУ СОШ № 21 с.Пушкинского и МБОУ СОШ № 23 х.Тысячного.

В рамках регионального проекта «Современная школа» и национального

проекта «Образование» в сентябре 2022 года в 5 школах (СОШ №3,4,17,22) открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», вошедшие в общую сеть Центров «Точка роста» Гулькевичского района, которая насчитывает теперь 19 Центров.

Таким образом, к 2024 году 83% школ Гулькевичского района имеют на базе учреждения центр «Точка роста». Современное оборудование для новых Центров «Точка роста» было закуплено за счет средств федерального бюджета, принято в муниципальную собственность муниципального образования Гулькевичский район и передано в общеобразовательные организации. По состоянию на январь 2024 года численность обучающихся в образовательных организациях, на базе которых открыты Центры «Точка роста», составляет почти 7,8 тыс. человек, это 73,5 % от общего количества обучающихся общеобразовательных школ района.

На территории района функционирует одно учреждение системы образования муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район», осуществляющий содержательное наполнение межведомственного взаимодействия, оценку значимости общеобразовательных программ для муниципального образования.

Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

-охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов—100%;

-охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования 100%;

-уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования-90%;

-численность детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части -изучения отдельных учебных предметов -50%;

-численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа»-50%.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

4.5.1. Состояние зданий и помещений

- общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность - 39
- число строящихся объектов общего образования- 0
- число зданий, которым требуется капитальный ремонт- 0
- число зданий, которые находятся в аварийном состоянии- 0
- число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения-

12

4.5.2. Оснащение предметных кабинетов

- число организаций, в которых оборудованы:

актовый зал (общие мероприятия) - 12

спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)- 22

компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами) - 23

библиотека (укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе)- 25

кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)»): мастерские для трудового обучения – 20, кабинеты домоводства – 13.

В 2023 году муниципальному образованию выделено финансирование в объеме 965 458,7 тыс. руб. на реализацию мероприятий государственных программ Краснодарского края, в том числе на условиях софинансирования:

на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 55952,4 тыс. руб. (федеральный бюджет – 43642,9 тыс. руб., бюджет Краснодарского края (далее – краевой бюджет) – 12309,5 тыс. руб.;

на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 4264,1 тыс. руб. (федеральный бюджет – 4093,5 тыс. руб., краевой бюджет – 170,6 тыс. руб.);

на проведение капитального ремонта спортивных залов муниципальных общеобразовательных организаций, помещений при них, других помещений физкультурно-спортивного назначения, физкультурно-оздоровительных комплексов – 5035,9 тыс. руб.;

на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях – 15398,4 тыс. руб.;

на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 39007,9 тыс. руб. (федеральный бюджет);

приобретение товаров (работ, услуг) в целях оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - 517,5 тыс. руб. (федеральный бюджет – 496,7 тыс. руб., краевой бюджет – 20,8 тыс. руб.);

субвенции по переданным полномочиям (госстандарт СОШ, ДОУ; компенсация части родительской платы, меры соцподдержки специалистам села, МТО пунктов проведения экзаменов, льготное питание обучающихся из многодетных семей, обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов) краевой бюджет – 845311,5 тыс. руб.

Дополнительно на 2023 год муниципальному образованию Гулькевичский район на приобретение учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России № 858 предусмотрено всего – 21029,5 тыс. руб.

В рамках реализации государственных программ Краснодарского края, в том числе на условиях софинансирования, с целью укрепления материально-технической базы образовательных учреждений на проведение капитальных, текущих ремонтов, из средств муниципального бюджета в 2023 году выделено 48,5 млн. рублей, на февраль 2024 годы – выделено из муниципального бюджета-45,7 млн. рублей.

В 2023 году объемные ремонтные работы выполнены в 12 образовательных учреждениях, в том числе:

МБОУ СОШ № 2 им. Н.С. Лопатина - капитальный ремонт спортзала - 5 810,7 тыс. руб. (краевой бюджет – 5035,9 тыс. руб., муниципальный бюджет – 780,9 тыс. руб.);

МБОУ СОШ № 10 им. М.И. Белоусова – ремонт учебных кабинетов и капитальный ремонт кровли основного здания- 21270,0 тыс. руб;

МБОУ СОШ № 17 им. И.В. Ткаченко - облицовка сайдингом здания школы - 3 389, 2 тыс. руб;

МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко - ремонт центрального входа, замена уличных дверей - 1 236,0 тыс. руб;

МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко - капитальный ремонт кровли основного здания, ремонт внутренних туалетов – 5620.0 тыс. руб;

МБОУ СОШ № 24 им. И.А. Максименко - ремонт цоколя и отмостки - 1 797,0 тыс. руб;

МБДОУ д/с № 13 - капитальный ремонт электроснабжения и электроосвещения здания - 1 860,3 тыс. руб;

МБДОУ д/с № 14 - капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения - 2 613,0 тыс. руб;

МБДОУ д/с № 31 - ремонт крылец и навесов входных групп - 1 634,0 тыс. руб;

МБДОУ д/с № 35 - замена деревянных окон на пластиковые окна, замена дверных блоков – 2 325,8 тыс. руб;

МБДОУ ДС №42 - ремонт тротуарного покрытия на территории детского сада - 3 938,3 тыс. руб;

МАДОУ ДС №52 - благоустройство внутреннего двора территории - 2 014,2 тыс. руб.

На обновление материально-технической базы в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021-2023 годах поставлено оборудование в 8 школ на общую сумму более 16 млн. рублей.

Реализация мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» расширило возможности для учащихся и педагогов, в 2024 году для участия в проекте прошли конкурсный отбор МАОУ СОШ № 3 г.Гулькевичи и МБОУ СОШ № 10 пгт.Гирей.

Выполнено поручение президента о переходе на использование в школах интернет-ресурсов и образовательных платформ Российского производства.

Успешно прошло подключение к федеральной автоматизированной системе «Моя школа», платформе «Сферум».

С 1 сентября 2022 года все школы района перешли на ведение учета успеваемости и посещаемости детей через электронные журналы.

Обеспеченность учебниками основного цикла общеобразовательных организации Гулькевичского района составляет 100%.

Приобретено на 2023-2024 учебный год 38587 учебников на сумму 32778671,84 руб.

Для реализации обновленных ФГОС педагоги школ проходят курсы повышения квалификации, по состоянию на январь 2024 года для реализации ФГОС НОО и ООО обучено 100 % педагогов, для реализации ФГОС СОО более 85% (обучение продолжается – педагоги проходят обучение по каждому реализуемому предмету), основными платформами для повышения квалификации стали ГБОУ ИРО Краснодарского края и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Методическим центром МКУ «РИМЦ» осуществляется сопровождение внедрения обновленных образовательных стандартов.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях района

С 2022 года в муниципальном образовании Гулькевичский район реализуется программа воспитания обучающихся образовательных организаций муниципального образования Гулькевичский район на 2022-2025 годы, основная цель Программы - воспитание, формирование ценностных ориентиров, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Мероприятия Программы реализуются в двух направлениях:

1. формирование ценностных ориентаций обучающихся предполагающие процесс становления его ценностного сознания, основными категориями которого являются нравственный идеал, глубокие убеждения, основы мировоззрения, этические ценности и нормы, моральная мотивация, этическая оценка; идейно-эмоционального отношения к явлениям действительности; способности к саморегуляции, самоопределению, самоутверждению и рефлексии;

2. профилактика деструктивного поведения с целью создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных форм поведения обучающихся (делинквентного, девиантного, аддиктивного, суицидального, экстремистского, др.).

С 1 сентября 2023 года в образовательный процесс школ внедрена единая Федеральная программа воспитания и единый Федеральный календарный план

воспитательной работы. Во всех школах будет продолжена работа по реализации:

- торжественной церемонии поднятия флага;
- цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для 1-11 классов, на котором учителя обсуждают с детьми общественно-политические события, наши ценности;
- цикл внеурочных занятий по профориентации «Россия- мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- деятельности школьных театров;
- программ активной социализации обучающихся начальных классов «Орлята России» и «Я-Ты-Он-Она -вместе целая страна» - для обучающихся 5-х классов.

В 23 образовательных организациях открыты первичные отделения РДДМ — это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд, тимуровское движения, ЮНАРМИЯ и пр.). В районе работают 17 советников по воспитанию.

Много внимания уделяется занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, в том числе в летний период, так в 2023 году в рамках организации занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних на базе 18 общеобразовательных организаций организована работа пришкольных профильных лагерей дневного пребывания, которые посетили 950 детей, в том числе 647 детей, относящихся к категории детей из малообеспеченных и многодетных, 10 детей, состоящих на различных видах учета. Также в этом году, с целью создания оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организации каникулярной занятости и трудоустройства на базе 7 школ осуществляли свою деятельность лагерь труда и отдыха, в которых было занято 192 несовершеннолетних, из которых 26 несовершеннолетних относятся к категории состоящих на различных видах учета либо дети из семей, состоящих на различных видах учета.

Все лето 2023 года реализовывалась программа временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 лет. В летний период всеми 23 школами трудоустроено 523 учащихся, среди которых подростки, состоящие на различных видах учета, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Дополнительно, в рамках профориентационной работы учащихся 176 обучающихся трудоустроены в ГБУЗ «Гулькевичская ЦРБ».

Также, в школьных трудовых бригадах в период прохождения летней трудовой практики благоустройством школьной территории занимались около 6093 учащихся, из них 79 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Организовано и проведено 46 экскурсий по краю, с участием более 900 детей, в том числе 4 за пределы края (г. Москва – 30 учащихся, г. Санкт-Петербург – 29 учащихся, г. Кисловодск, Кисловодский дельфинарий – 20 учащихся, Ставропольский край, Грачевский район, агротуристический парк «Пономарево» – 60 учащихся).

Также, организовано и проведено 60 однодневных походов и 6 многодневных краевых походов: 2 похода в ст. Шапсугская Абинского района (с охватом 36 обучающихся), многодневный краевой поход «Мой Кавказ» п. Планческая щель – б. Инал – (20 обучающихся), многодневный краевой поход «Мой Кавказ – тропой воды и камня» с. Фанагорийское – б. Инал (10 обучающихся), многодневный поход в х. Кизинка Мостовского района (15 обучающихся), многодневный краевой поход в г. Хадыжинск Апшеронского района (15 обучающихся). Общее число детей, принявших участие в походах - 1057.

В рамках проведения туристских соревнований и конкурсов, пропаганды туризма в муниципалитете проведено базе 5 школ, в рамках работы лагерей дневного пребывания проведены квест-игры «Волшебная роза ветров», с целью активизация интереса к занятиям туризмом и краеведением, в которых приняло участие 190 детей, 5 слетов на базе общеобразовательных организаций с охватом 525 несовершеннолетних, 1 краевой военно-туристический слет «Экстремальная гонка» в Северском районе – 10 обучающихся-юнармейцев.

Также, ребята посещали кинотеатры, музеи, выставки, парки.

В течение летнего периода на базе общеобразовательных организаций работали 33 дневных тематических и 31 вечерняя спортивная площадка, которые также посещали дети, состоящие на различных видах учета, проведено 52 мастер-класса с участием 1415 обучающихся.

С целью организации досуговой деятельности организована работа 132 кружков и секций с охватом 1953 учащихся. Также, работало 44 клуба по месту жительства с охватом 813 несовершеннолетних.

В течение лета не прекращалась работа по формированию у учащихся навыков ведения здорового образа. В этот период было проведено 237 спортивных мероприятий, с охватом более 5000 обучающихся.

В рамках волонтерской деятельности проведено 113 мероприятий, с общим охватом 993 несовершеннолетних.

В рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 08 сентября 2021 года № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» в Гулькевичском районе для школьников реализуется Всероссийская культурная программа социальной поддержки «Пушкинская карта». На сегодняшний день 1346 обучающихся являются обладателями «Пушкинских карт».

Информация о работе общественных объединений в общеобразовательных организациях Гулькевичского района

Наименование общественных объединений, пространств	Количество общественных объединений, пространств в школах района		Охват обучающихся вовлечённых в деятельность (количество человек)	
	2024 год	Плановые значения на	2024 год	Плановые значения

		2025 год		на 2025 год
Школьное ученическое самоуправление	23 (100 % ОО)	23 (100 % ОО)	280	380
Первичное отделение РДДМ	23 (100 % ОО)	23 (100 % ОО)	668	735
Школьный театр	23 (100 % ОО)	23 (100 % ОО)	476	524
Школьный спортивный клуб	23 (100 % ОО)	23 (100 % ОО)	2691	2718
Школьный хор	8 (30,5 % ОО)	9 (39 % ОО)	188	215
Волонтерские/ добровольческие отряды	13 (56,5% ОО)	23 (100 % ОО)	228	418
ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	28 (100 % ОО)	28 (100 % ОО)	1000	1300
Союз казачьей молодежи Кубани	97 отрядов (100 % ОО)	97 отрядов (100 % ОО)	2075	2100
Отряды юных инспекторов движения	29 отрядов (100 % ОО)	29 отрядов (100 % ОО)	376	400
Орлята России	68 отрядов (96 % ОО)	69 отрядов (100 % ОО)	1597	1612
Медиацентры	2 на базе СОШ 8,13	4 на базе СОШ 8, 13, 15,24	24	48
Туристический клуб	3 на базе СОШ 1,17,23	4 на базе СОШ 1, 14, 17, 23	70	95
Военно-патриотический клуб	3 на базе СОШ 2,3,10	4 на базе СОШ 2,3,10 + Центр Кавлиния	84	120
Пост № 1	25 отрядов (100 % ОО)	25 отрядов (100 % ОО)	315	320

Во всех школах (23 школ района) работают школьные спортивные клубы с охватом 2691 тыс. обучающихся в 101 секции по 17 видам спорта.

Всероссийский проект «Театр в школе» реализуется в 23 школах муниципалитета, охват – 476 человек.

Имена Героев Великой Отечественной войны и заслуженных деятелей России и Кубани присвоены 23 школам, размещены 24 парты Героев Отечества, функционируют школьные музейные формирования: 4 музея, 9 музейных комнат и 10 уголков боевой Славы.

По состоянию на 1 декабря 2023 года в муниципальном образовании

Гулькевичский район из 23 общеобразовательных организаций 4 общеобразовательные организации имеют паспортизированные школьные музеи, МБОУ СОШ № 17 им.И.В.Ткаченко и МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового подали все необходимые документы на внесение в федеральный Реестр школьных музеев, документы МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко и МБОУ СОШ № 14 им.Д.А.Старикова находятся в работе для внесения в Реестр.

МБОУ СОШ № 8 им.Н.К.Пархоменко подготавливают пакет документов для прохождения паспортизации школьного музея.

В МБОУ СОШ № 12 им.А.В.Суворова и МБОУ СОШ № 20 им.Героя Советского Союза А.А.Лазуненко ведется работа по переводу школьных музейных комнат в школьные музеи.

Остальные общеобразовательные организации не имеют свободного помещения для создания школьного музея, однако, во всех данных школах созданы музейные уголки.

В целях качественного профильного обучения в школах района организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонности учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Профориентационная работа реализуется в рамках организации классных часов, бесед с педагогом-психологом. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Ранней профориентационной работой охвачено более 5000 обучающихся, из них около 300 детей с ОВЗ. Для наибольшей агитационной работы направленной на раннюю профориентацию в школах района ведется курс внеурочной деятельности направленный на профориентацию «Билет в будущее», оформлены информационные стенды по профориентации, сформирована база документации с методическими материалами, систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или затруднений учащихся по профориентации, проводятся тематические классные часы, с приглашением специалистов центра занятости и ведущих предприятий и организаций города и района.

Немаловажным направлением деятельности остается работа с одаренными детьми. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников из 24 предметов учащиеся Гулькевичского района приняли участие в 20-ти предметных олимпиадах (не принимали участие в предметных олимпиадах по французскому, итальянскому, испанскому и китайскому языкам). Участие принимали ученики 5-11 классов. Обучающиеся 4-х классов принимали участие по математике и русскому языку, при этом, охват обучающихся школ района, принявших участие в школьном этапе – составляет более 81% от общего

количества обучающихся 4-11 классов.

В муниципальном этапе приняли участие 4014 обучающихся, что составляет 31,1 % от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Для участия в региональном этапе были приглашены 23 ученика 9-11 классов, четверо из них стали победителями и призерами олимпиады, качество участия команды Гулькевичского района составляет 17,4 %.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)**

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских школ	%	3	5	10	15	20	25
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов	%	0	0	10	20	25	30
		Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей	%	1	1	1	1	1	1
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК	%	10	15	20	25	30	35
		Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2.	Работа методических служб	Доля методических служб, организация работы которых соответствует единой региональной модели (задачи, функции, направления деятельности и др.)	%	0	100	100	100	100	100
		Доля работников методических служб, восполнивших профессиональные дефициты в региональной системе непрерывного повышения профессионального мастерства	%	25	25	25	25	25	25

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических работников методических служб, имеющих публикации, обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО	%	20	20	20	20	20	20
		Доля методических служб, участвующих в статусе соисполнителей, в реализации проектов ГБОУ ИРО Краснодарского края	шт.	0	0	0	100	100	100
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности (федеральный, региональный, муниципальный бюджет)	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	%	1	1	2	2	2	2
		Доля программ ПК педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов	%	1	1	1	1	1	1
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	70	70	70	70	70	70
4.7.4.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	5	5	10	10	15	15
		Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей	%	10	10	10	10	10	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.5.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	40	50	60	70	80	100
		Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	10	20	30	40	50	60
		Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков	%	10	20	30	40	50	60
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школ, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школ в которых обновлена материально техническая база предметных кабинетов «Музыка»	шт.	0	50	70	80	90	100
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	1	1	1
		Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	1	0
		Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	1	1	1
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%						
4.7.11.	Оснащение медицинским кабинетами образовательных организаций	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	50	60	70	80	90	100
		Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)	%	10	10	10	10	10	10
4.7.12.	Строительство образовательных организаций	Количество новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	шт.	0	0	0	1	0	0
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам	шт.	2	2	2	3	3	3
		Количество методических мероприятий для педагогов по реализации профминимума	%	2	2	2	2	2	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.14.	Обновление МТБ школьных военно- патриотических клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	10	20	30	40	50	60
4.7.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	82,5	82,5	82,5	100	100	100
		Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	0	0	0	4,3	4,3	4,3
		Доля школ, активно участвующих в работе ассоциации школьного кластера по развитию инженерного образования и воспитанию технологических лидеров	%	25	30	50	70	90	100
4.7.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» (средства муниципального, регионального бюджета)	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	%	50	50	50	60	70	80
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	70	75	80	85	90	100
4.7.17.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, реализующих модуль «Плавание», в т.ч. в сетевой форме с плавательными бассейнами и опорными школами	%	4,3	4,3	4,3	4,3	8,7	8,7
		Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.18.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	50	60	70	80	90	100
4.7.19.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	50	60	70	80	90	100
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	50	60	70	80	90	100
4.7.21.	Оснащение медиacentров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиacentров	%	50	60	70	80	90	100
4.7.22.	Работа с родительским сообществом	Количество муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	7	10	12	15	17	20
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	Шт.	23	23	23	23	23	23
		Доля родителей, вовлеченных в профориентационную работу и поддержку самореализации обучающихся	%	30	40	50	60	80	100
4.7.23	Создание центров детских инициатив	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры детских инициатив	%	50	60	70	80	90	100
4.7.24	Организация добровольческой и общественной деятельности	Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтера	%	5	7	10	12	18	25
		Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий	%	5	7	10	12	15	20
		Доля родителей, участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся	%	5	7	9	12	14	20

Объем финансирования основных мероприятий программы перспективного развития системы образования муниципального образования Гулькевичский район из средств муниципального бюджета, тыс. рублей

№ п/п	Наименование мероприятия	Годы реализации	Объем финансирования, тыс. рублей
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений по вопросам оказания первой помощи	2025-2030 гг.	630,0
4.7.1.	Обеспечение участия педагогов общеобразовательных организаций в курсах повышения квалификации	2025-2030 гг.	5874,0
4.7.4.	Оказание меры поддержки в виде выплаты стипендии обучающимся, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования по направлению "Педагогическое образование" с муниципальными образовательными организациями, подведомственной управлению образованию муниципального образования Гулькевичский район	2025-2030 гг.	5406,480
4.7.4	Обеспечение прохождения переподготовки по программам профориентации (получение профессии «профориентолога»)	2025-2030 гг.	300,0
4.7.5.	Оказание дополнительных мер поддержки молодым педагогам (обеспечение доплаты из средств муниципального бюджета)	2025-2030 гг.	8640,0
4.7.5.	Ежегодная премия главы муниципального образования Гулькевичский район в области образования (педагоги общеобразовательных организаций)	2025-2030 гг.	780,0
4.7.6.	Подключение дошкольных образовательных учреждений к единой сети передачи данных (ЕСПД)	2025-2030 гг.	2890,0
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств муниципалитета (МБОУ СОШ № 9,12,14)	2026-2028 гг.	6000,0
4.7.12.	Дооснащенные современным медицинским оборудованием и аптечками первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	2025-2030 гг.	6900,0
4.7.17.	Обновление расходных материалов созданных центров «Точка роста»	2025-2030 гг.	4130,0
4.7.18	Обновление оснащения спортивных клубов	2025-2030 гг.	6210,0
4.7.19.	Проведение ежегодного фестиваля театральной деятельности	2025-2030 гг.	120,0
4.7.20.	Обновление оснащения школьных музеев	2025-2030 гг.	2300,0
4.7.21	Обновление оснащения центров детских инициатив	2025-2030 гг.	13800,0

4.7.22.	Обновление оснащения медиacentров	2025-2030 гг.	16100,0
4.7.23.	Ежегодная премия главы муниципального образования Гулькевичский район в области образования (обучающиеся общеобразовательных организаций)	2025-2030 гг.	1800,0

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

По состоянию на 1 января 2023 г. численность детей дошкольного возраста от 0 – 6 лет на территории муниципального образования составляет 7382 человека, из них: девочек – 3564 чел., мальчиков – 3818 чел., что меньше на 13,5% от численности детей 2018 г. которая составила 8537 человек. Детей с 5 до 18 лет в 2018 годы было – 15133 чел. На 1 января 2024 года- 16129 чел. Снижение численности детей не наблюдается.

По состоянию на 2023 г. рождаемость в муниципальном образовании Гулькевичский район составила 683 ребенка, что на 24,6 % ниже по сравнению с 2018 г. рождаемость, в котором составила 906 детей, но согласно статистическим данным показатель рождаемости в 2023 г. выше показателя рождаемости за 2022 г. на 5,4%, что дает надежду на то, что к 2025 - 2026 уч. г.г. групповые ячейки в дошкольных образовательных учреждениях пополнятся численностью детей в сторону увеличения. Одним из факторов снижения контингента воспитанников в период с 2018 – 2023 г.г. является снижение уровня рождаемости детей в муниципальном образовании Гулькевичский район.

5.2. Анализ кадровой ситуации

В системе образования Гулькевичского района три учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 1 муниципального образования Гулькевичский район имени Заслуженного тренера России А.Ф. Бондарева и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования Гулькевичский район. В учреждениях дополнительного образования работают 188 педагогов, из них внешних совместителей – 126 человек.

Количество педагогов, пришедших в учреждения дополнительного образования после переподготовки за последние 5 лет – 53 человека и все они прошли курсовую переподготовку.

Количество вакантных должностей в трех организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в настоящий момент составляет: пдо – 19 ставок, педагог-организатор 21 ставка, инструктор по физической культуре – 3 ставки.

Численность педагогов и специалистов по уровню образования: 162 педагога дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 17 педагогов дополнительного образования имеют среднее профессиональное образование и 10 педагогов с неоконченным высшим и среднее профессиональным образованием.

Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям дополнительного образования: техническая - 4 чел., естественнонаучная - 2, физкультурно-спортивная – 54 чел., художественная 10 чел., туристско-краеведческая – 87 чел., социально-гуманитарная – 9 чел.

Курсы повышения квалификации педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и инструктора по физической культуре проходят раз в три года (согласно графика).

Конкурсы профессионального мастерства проводятся с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве. Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

МБУ ДО ЦРТДиЮ:

Ткаченко Мария Валерьевна - победитель федерального заочного этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованными образовательными организациями.

Призер (3 место) федерального очного этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованными образовательными организациями

Педагог-психолог: Петрунина А.Ш. Член жюри:

- Всероссийского Конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, 2024г;
- краевого профессионального конкурса «Педагог - психолог Кубани», 2024г;
- краевого конкурса «Лучшие образовательные практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края», 2023г
- экспертная деятельность в независимой оценке качества дополнительных общеразвивающих программ краевого, зонального и муниципального уровней, 2024г.

МБУДО Центр «Кавказская линия»:

- Здоровцова Анна Евгеньевна – призер муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» проходил (21.12.2023 года).

- Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году:

в номинации «Педагог-наставник» - победитель Солодкова Анна Алексеевна (работа направлена на край, участие не приняла по семейным обстоятельствам),

в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» - призеры Ембулаева Галина Аркадьевна и Зобнина Марина Павловна, «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» - лауреат Водолазская Вера Викторовна;

- 19.10.2023 года - Линников Андрей Николаевич в г. Краснодар принял участие в очном этапе краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году – победитель;

Капенский Денис Владимирович – руководитель КВСК «Богатырь», инструктор по физической культуре (Киокушин карате) в 2024 был присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

Активно ведется работа по осуществлению мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию:

- согласно постановления администрации муниципального образования Гулькевичский район от 30.12.2022г № 2067 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки отдельной категории граждан, из числа педагогических работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Гулькевичский район» установлены молодым специалистам дополнительные меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 3000 тысяч рублей;

- организована соцподдержка молодых специалистов (5 тренеров – преподавателей) осуществляется Министерством физической культуры и спорта в соответствии с Законом Краснодарского края «О социальной поддержке отдельных категорий работников государственных и муниципальных физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, и организаций дополнительного образования детей Краснодарского края отраслей "Образование" и "Физическая культура и спорт";

- функционирует система наставничества в системе дополнительного образования;

- организована работа методических служб организаций дополнительного образования, ведется консультирование педагогов учреждения и муниципалитета, проведение онлайн-семинаров (проведено 14 семинаров) дополнительного образования муниципалитета по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ, работе в АИС Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края, экспертирование дополнительных общеразвивающих программ муниципалитета.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В системе образования Гулькевичского района дополнительное образование реализуется по 6 направлениям:

Направленности	Количество программ	Охват (чел.)
физкультурно-спортивная	151	4418
туристско-краеведческая	22	2814
художественная	66	1155
техническая	54	1031
естественнонаучная	43	630
социально-гуманитарная	14	339

1) В спортивной школе ДОСШ № 1 функционирует 3 отделения: вольная борьба, бадминтон, футбол. Занятия проводятся на базе спортивного комплекса «Звездный», спортивного комплекса «Заря», спортивного клуба «Богатырь» и в общеобразовательных школах города и района. В ДОСШ № 1 подготовлено 3 мастера спорта международного класса по вольной борьбе, более 70 мастеров спорта СССР и России, 220 кандидатов в мастера спорта, завоевано 33 медали на первенствах Европы и Мира.

2) В 2015 году по инициативе главы муниципального образования Гулькевичский район, а также при тесном взаимодействии с управлением образования администрации муниципального образования Гулькевичский район, Гулькевичским районным казачьим обществом было создано муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия».

Основной целью образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район является непрерывное казачье образование, а также:

- воспитание гражданственности, любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
- военно-патриотическое воспитание казачьей молодёжи;
- участие казачьих обществ в социальной адаптации несовершеннолетних, в оказании помощи педагогическим коллективам образовательных организаций в организации внеурочной, досуговой деятельности детей, их летнего оздоровительного отдыха;
- развитие и поддержка опыта казачества в организации общественно-полезных инициатив, направленных на формирование здорового образа жизни.

Работа в МБУДО «Центр «Кавказская линия» построена на тесном сотрудничестве педагогов общеобразовательных школ и казаков-наставников, которые работают по совместительству в должности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре.

В настоящее время в систему непрерывного казачьего образования вовлечено 23 общеобразовательные организации Гулькевичского района. Продолжают функционировать военно-спортивные и военно-патриотические клубы.

Образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «История и культура кубанского казачества» возраст с 6,5 – 11 лет (1 – 4 класса);

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для городской и сельской местности «История и современность кубанского казачества» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для городской и сельской местности «Традиционная культура кубанского казачества» возраст с 10 – 11 лет;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для городской и сельской местности «История и современность кубанского казачества» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для городской и сельской местности «Традиционная культура кубанского казачества» возраст с 12 – 16 лет (6-9 класс);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности для городской и сельской местности «История и современность кубанского казачества» возраст с 16 – 17 лет (10-11 класс);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности для сельской местности «Традиции и фольклор кубанского казачества» возраст с 10 – 18 лет;

«История и современность кубанского казачества» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для городской и сельской местности «Традиционная культура кубанского казачества» возраст с 12 – 16 лет (6-9 класс) – 1520 человек, всего 76 классов;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности для городской и сельской местности «История и современность кубанского казачества» возраст с 16 – 17 лет (10-11 класс) – 45 человек, всего 5 классов;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности для сельской местности «Традиции и фольклор кубанского казачества» возраст с 10 – 18 лет – 30 человек;

Также активно функционируют программы физкультурно-спортивной направленности:

дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Смешанные единоборства» (младший и старший возраст) – сельская местность;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» (младший и старший возраст) – сельская местность;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Смешанные единоборства. Карате.

(младший и старший возраст) – сельская местность;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» (младший и старший возраст) – сельская местность.

3) Центр развития творчества детей и юношества - одно из старейших учреждений дополнительного образования нашего района. Центр функционирует на базе здания 1945 года постройки. Данное здание «приспособленное» для объединений 6 направлений деятельности охватывающих 650 детей, здание невозможно модернизировать под требования доступности для всех категорий граждан, нет своей территории, располагается на отдаленной территории между промышленными предприятиями, что затрудняет и препятствует увеличению охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет. При этом, обучающиеся Центра развития творчества детей и юношества за прошедший учебный год приняли участие в 74 творческих мероприятиях различного уровня:

муниципальные – 25 для детей, победителей – 99, призеров - 63;

муниципальные - 5 для педагогов, победителей – 18, призеры – 4;

зональные – 11 для детей, победителей - 31, призеров - 9,

зональные – 4 для педагогов: победителей – 7, призеров – 12;

региональные (краевые) – 12 для детей, победителей - 9, призеров -90;

региональные (краевые) – 4 для педагогов: призеры – 2, участник - 4;

всероссийские – 4 для детей, победителей - 19, призеров -32;

всероссийские – 2 участника для педагогов;

международные – 7 для детей: победителей и призеров -48 детей.

Ежегодно педагогический состав занимает призовые места в краевых конкурсах профессионального мастерства и является участником Всероссийского тура.

С целью повышения доступности дополнительного образования для детей по 6 направлениям дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная организовано обучение согласно договорам безвозмездного пользования в семи общеобразовательных организациях.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированные на разные уровни сложности («стартовый (ознакомительный)», «базовый», углубленный). Минимальным уровнем сложности общеразвивающей программы является уровень, обеспечивающий прием всех обучающихся без предъявления специальных требований. Обучающиеся имеют возможность зачисления на уровень программы, соответствующий его готовности к освоению содержания материала.

В целях обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам разрабатываются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направлениям, нацеленные на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющие обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных

общеобразовательных программ. Создаются разноуровневые программы, модульная дополнительная общеобразовательная программа, модель дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных технологий, модель дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, модель программы вовлечения в дополнительное образование детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации системы развития дополнительного образования поставлены следующие задачи:

1. Развивать техническую направленность. Увеличение количество мест и программ за счет привлечение сетевых партнеров, развитие технической направленности для детей с 5 лет.

2. Развитие естественнонаучной направленности. Увеличение программ и мест за счет развития дистанционных способов обучения, сетевой формы обучения. Привлечение сетевых партнеров. Привлечь студентов техникумов, воспитанников детских садов.

3. Развитие с социально-гуманитарной направленности за счет использования мобильной «Лаборатории безопасности».

4. Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития дополнительного образования.

5. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности

6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период

7. Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи

8. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов "Билет в будущее", "Проектория", WorldSkills Russia Juniors

9. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных

компаний

10. Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования

11. Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации

12. Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен

13. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека

14. Создание условий для обучения детей по модели "Школа полного дня"

15. Развитие модели с использованием форм сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, модели «мобильный» педагог.

16. Открытие муниципального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

17. Провести капитальный ремонт учреждений дополнительного образования.

18. Улучшение материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования в том числе за счет привлечение сетевых партнеров, внебюджетных средств, участие в грантовых конкурсах, муниципального бюджета.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории района

С целью выполнения показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» образовательными организациями Гулькевичского района проведена большая работа по созданию условий для охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. В Гулькевичском районе 3 учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 6391 человек. По итогам 2023 года не был достигнут краевой целевой показатель - 73%, на конец 2023 года дополнительным образованием охвачено 11000 обучающихся, что составило 72,69% (увеличение по сравнению с 2022 годом на несколько сотых). Сертификатов выдано 4805.

Проблема: низкий охват дополнительным образованием; перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не отвечает в полном объеме запросам социума, направленных на всестороннее развитие детей, не осуществлен переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования, не обеспечена координация

системы дополнительного образования в районе через деятельность опорного методического центра, отсутствие специалиста в управлении образования муниципалитета, курирующего дополнительное образование

Решение: с целью расширения перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: подача заявления на вступление в проект «Плавание в школе», открытие набора на программу «Разговор о правильном питании», приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы по переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования, скоординировать систему допобразования через деятельность опорного методического центра, улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, в соответствии с современными требованиями социальных норм и стандартов, внесение изменений в «Положение о премии» Главы с целью премирования одаренных детей и их наставников экскурсиями обучающихся.

5.4.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

организации дополнительного образования в сфере образования – 3 учреждения МБУДО ЦРТДИЮ, МБУДО ДОСШ № 1, МБУДО "ЦЕНТР "КАВКАЗСКАЯ ЛИНИЯ"

организации дополнительного образования в сфере культуры и искусств- 4 шт., МБУ ДО «ДМШ» г.Гулькевичи, МБУ ДО «ДШИ» г.Гулькевичи, МБУ ДО «ДШИ» п.Кубань, МБУ ДО «ДШИ» п.Венцы.

организации дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта - 6 шт., МКУ "ФОСК "ГУЛЬКЕВИЧИ", МБУ "ЦСП "СОКОЛ", МБУ СШОР "ВЕНЕЦ", МБУ СШ "ЗАРЯ", Спортивный клуб "Атлант", Местное отделение ДОСААФ России Гулькевичского района

- дошкольные образовательные организации- 29 садов
- общеобразовательные организации – 23 школы
- профессиональные образовательные организации - 0
- образовательные организации высшего образования – 0
- иные организации (детские дома, центры реабилитации, семейные центры, центры помощи семье и детям, социальные приюты и иные) - 2 шт., Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края "Гулькевичский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями", отделение помощи семье и детям Гулькевичского района Новокубанского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

- обособленные подразделения (филиалы) организации дополнительного образования или иной организации- 1 шт., филиал ГБУ ДО КК "Эколого- биологический центр", Гулькевичский филиал, Гулькевичский район, с.Соколовское

- организации **негосударственного сектора**, реализующие дополнительные общеобразовательные программы- 9 шт., ЦРИ «Колибри», ЦРТД «Любава», студия живописи «Ультрамарин», хореографическая студия «Кредо», ЦР «УМняшки», Детский клуб развития и досуга «Капитошка», Mortimer English Club, языковая школа, «Pesok», «Профессионал»

- **5.4.2. Современная инфраструктура** дополнительного образования. Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 19 школах открыты центры «Точка роста».

5.4.3. Создание объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: школьных театров, школьных медиacentров, школьных спортивных клубов, школьных музеев, клубов по месту жительства, клубов по интересам (исторической реконструкции, литературные, музыкальные гостиные, КВН и иные). В 23 школах реализуется проект «Шахматы в школе» с охватом 1,811 тыс. обучающихся; в 17 школах – проект «Самбо в школе» с охватом 8,466 тыс. обучающихся; в проекте «Футбол в школе» участвуют 3 школы с охватом 446 обучающихся, в - проект «Лепта в школе» участвует 1 школа с охватом 15 обучающихся. Общий охват 5 298 человек.

Учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2 вошла в ТОП 100 лучших учителей основного этапа Всероссийского смотра- конкурса " Магнит футбола", реализующих проект Российского футбольного союза "Футбол в школе".

Во всех школах (23 школ района) работают школьные спортивные клубы с охватом 2311 тыс. обучающихся в 101 секции по 17 видам спорта.

Всероссийский проект «Театр в школе» реализуется в 23 школах муниципалитета, охват – 476 человек.

Имена Героев Великой Отечественной войны и заслуженных деятелей России и Кубани присвоены 23 школам, размещены 24 парты Героев Отечества, функционируют школьные музейные формирования: 4 музея, 9 музейных комнат и 10 уголков боевой Славы.

По состоянию на 1 декабря 2023 года в муниципальном образовании Гулькевичский район из 23 общеобразовательных организаций 4 общеобразовательные организации имеют паспортизированные школьные музеи, МБОУ СОШ № 17 им.И.В.Ткаченко и МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового подали все необходимые документы на внесение в федеральный Реестр школьных музеев, документы МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко и МБОУ СОШ № 14 им.Д.А.Старикова находятся в работе для внесения в Реестр.

МБОУ СОШ № 8 им.Н.К.Пархоменко подготавливают пакет документов для прохождения паспортизации школьного музея.

В МБОУ СОШ № 12 им.А.В.Суворова и МБОУ СОШ № 20 им.Героя Советского Союза А.А.Лазуненко ведется работа по переводу школьных музейных комнат в школьные музеи.

Остальные общеобразовательные организации не имеют свободного помещения для создания школьного музея, однако, во всех данных школах созданы музейные уголки.

5.4.4. Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа -дом творчества– спо - вуз – реальный сектор экономики». В данном направлении муниципалитету предстоит наладить работу.

5.4.5. Структура управления региональной системой дополнительного образования детей.

Открыт муниципальный опорный центр, осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

5.5.1. Состояние зданий и помещений

- общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность- 24
- число строящихся объектов дополнительного образования- 0
- число зданий, которым требуется капитальный ремонт- 1
- число зданий, которые находятся в аварийном состоянии- 0
- число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения- 0

- число теплиц, участков для занятий агрообъединений-0

5.5.2. Оснащение предметных кабинетов

- число организаций, в которых оборудованы:
 - актовый зал (сцена для творческих коллективов)- 2 (из них 1 на условиях аренды)
 - концертный (театральный) зал (помещение с разноуровневыми рядами кресел для зрителей, оснащенное стационарным звуковым и световым оборудованием)- нет
 - танцевальный зал (балетная студия)- 1
 - спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)- 3 (из них 2 на условиях аренды)
 - компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами)- 0
 - музей- 0
 - уголок живой природы (место для хранения (содержания) живых растений и животных, подготовки опытов с ними, проведения занятий)- 0
 - скалодром (искусственное сооружение, созданное для скалолазания)- 0
 - библиотека- 0
 - кабинеты – мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и иные)- 0

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Цель настоящего этапа модернизации дополнительного образования – качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

Средством достижения этой цели может и должна стать направленность на создание условий для качественного обновления содержания дополнительного образования детей, которое в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, характеризуется как открытое вариативное личностно-ориентированное, обеспечивающее человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствующие личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков. Для обеспечения достижения целей дополнительного образования как специфического вида образования необходимо изменение подхода к проектированию образовательных программ, содержательной основой которых должны выступать личностно-значимые проблемы для учащихся.

Необходимо выделить несколько позиций, по которым следует осуществить обновление программного обеспечения:

1. соответствие дополнительных общеобразовательных программ современному уровню развития науки, техники и искусства;

2. создание условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний, умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб);

3. диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширения ассортимента).

Процесс расширения разнообразия программ напрямую зависит от социального заказа и является смыслом деятельности учреждений дополнительного образования детей, определяет собой запрос от государства, общества, родителей, учащихся и других субъектов на содержание деятельности.

Одним из важнейших требований к новым программам является их соответствие государственному и социальному заказу, который согласно нормативным документам, предполагает:

- развитие инфраструктуры индивидуальных программ углубленного и профильного обучения;

- разработка требований к структуре, содержанию и процедурам реализации индивидуальных образовательных программ – выстраивание индивидуальных маршрутов учеников с учетом их интересов;

- создание инновационных программ научно-технической, естественно-научной, инженерной направленностей с элементами научного исследования, используя новые информационные образовательные технологии;
- создание новых образовательных и досуговых программ для всех категорий учащихся с целью раскрытия способностей детей к творчеству;
- разработка программ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и подростков;
- проектирование образовательных программ с использованием электронных ресурсов для работы с детьми с разными образовательными потребностями (в т.ч. для детей с ОВЗ, «группы риска», детей-мигрантов, одаренных);
- развитие программ и технологий предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации старшеклассников.

Особое внимание необходимо уделить проработке вопроса развития программ сетевого, межведомственного взаимодействия. Расширения контингента учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы разных уровней классификации. Развитие механизмов реализации ФГОС общего образования средствами дополнительного образования детей.

Обозначенные выше позиции по обновлению программного «поля» дополнительного образования детей целесообразно рассматривать как первоочередные задачи, касающиеся модернизации реализуемых в этой системе образовательных программ.

В последнее время наблюдается высокий процент обучающихся, которые имеют низкую успеваемость в школе. Один из эффективных способов – вовлечение детей и подростков в дополнительное образование, которое помогает наращивать социально-психологическую ресурсность.

Так, образовательный процесс МБУДО ЦРТДиЮ направлен на удовлетворение образовательных потребностей всех категорий детей: детей нормы, с ОВЗ, одаренных и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2023-2024 учебном году было составлено и реализовано (с учетом краткосрочных дополнительных общеразвивающих летних программ, реализуемых в летний период) 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них: 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для индивидуального обучения детей с ОВЗ, 1 программа для талантливых детей. Все Программы 2023-2024 учебного года содержат комплекс организационно-педагогических условий, предоставляющий возможность осваивать программы детям с ОВЗ (ЗПР), одаренным детям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями по индивидуальному образовательному маршруту.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года одной из задач, стоящих перед педагогическим сообществом, является «использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ».

«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период», является одним из ключевых мероприятий в региональной «Дорожной карте по развитию отраслевой системы дополнительного образования на 2022-2024 годы».

Дополнительное образование дает возможность ребенку сделать самостоятельный выбор. Он имеет право определиться с направленностью и профилем объединения, а также впоследствии поменять программу, направление и педагога на 2024 – 2025 учебный год необходимо в каждом общеобразовательном учреждении являющимися школами с низкими образовательными результатами, разработать и реализовать дополнительную общеобразовательную программу, направленную на профилактику и преодоление школьной неуспешности, использовать для того каникулярный период.

В 2023-2024 учебном году, включая летний период, были разработаны и реализовались 21 дополнительная общеразвивающая программа для предупреждения школьной неуспешности следующих предметных областей: математика, русский язык, английский язык, развитие интеллектуальных способностей дошкольников и младших школьников.

Для создания условий использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании Гулькевичский район планируется оснастить данную организации дополнительного образования современным оборудованием. Эту задачу необходимо решить до 2030 года.

В настоящее время, в системе дополнительного образования Гулькевичского района разработано 3 дополнительных общеразвивающих программы с возможностью заочного обучения с применением технологий дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов: 1 краткосрочная и 2 долгосрочные на 2024-2025г. Разработаны и реализованы в 2023-2024 учебном году 3 разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы с применением технологий дифференцированного обучения.

Широко используются в образовательном процессе технологии проектного обучения и исследовательской деятельности. Свои проектные и исследовательские работы учащиеся представляют на ежегодной ученической научно-практической конференции «Достижени-Я».

В образовательный процесс дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с их предметной направленностью, введен региональный компонент, обеспечивающий ознакомление учащихся с достижениями ученых, деятелей культуры, памятниками культурного и природного наследия Краснодарского края.

Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум: общение в чатах; общение с учащимися, педагогами, в виде организации онлайн-занятий, онлайн-семинаров и совещаний, видеозвонков без ограничения по времени, использование облачных сервисов яндекс и майл.

Для эффективного определения профориентационной направленности учащегося в системе профориентации применяются диагностические формы и методы: беседы с учащимися, тестирование, беседы по образовательному процессу. Диагностика позволяет спланировать педагогу дальнейший образовательный процесс, мероприятия, проводимые по профориентационной направленности. На сегодняшний день по профориентационной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях создано множество проектов, к таким проектам относятся:

- 1) Проект «Билет в будущее».
- 2) Проект «Шоу профессий».
- 3) Профориентационные активности АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».
- 4) АШК
- 5) Кружковое движение НТИ и др.

Эффективность такого профориентационного движения во многом зависит от своевременной профориентационной работы учреждений, с использованием новых форм и методов проведения мероприятий, направленных на информационный блок профориентационной информации. Профессиональное самоопределение представляет собой достаточно важную стадию развития личности, что дополнительно подчеркивает необходимость исследования отдельных аспектов этого процесса у обучающихся в учреждении дополнительного образования. Изложенное позволяет сделать вывод о том, что использование в учреждении дополнительного образования программ, эффективно сказывается на профессиональном самоопределении обучающихся.

Профориентационная работа в системе дополнительного образования направлена на подготовку обучающихся к самостоятельному выбору профессии, с учетом индивидуальных особенностей личности, обеспечивающиеся не только знания о профессии, но и формирование необходимых первоначальных знаний, умений и навыков.

В 2023-2024 учебном году реализовано 4 программы, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и погружение в предметную профессиональную среду: «Юный радиолобитель», «Стиль» и «Домашний парикмахер» (парикмахерское искусство), «Автомеханик».

В воспитательный блок всех дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год включены мероприятия, освещающие профессии и профессиональную деятельность, соответствующую предметной области программ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию на базе пед.вузов	%	10	15	20	25	30	35
		Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества	%	20	25	35	40	45	50
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников (муниципальный бюджет)	Доля педагогов, получающих региональный компонент доплаты за эффективность работы	%	10	20	25	25	30	30
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания (средства консолидированного бюджета, внебюджет, грантовая поддержка)	Доля новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	%	10	15	20	25	30	35
		Доля учреждений ДОД, в которых ежегодно происходит обновление МТБ;	%	30	30	40	50	70	100
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов	Кол-во учреждений ДОД, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт.	0	0	0	1	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Доля учреждений ДОД, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	33	0	0
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных учреждений ДОД с участием федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	33	0
		Доля учреждений ДОД, прошедших конкурсный отбор для получения субсидий из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, обновления МТБ, проведения капитальных ремонтов, реконструкции зданий и др.	%	0	0	0	0	33	0
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	Количество построенных объектов дополнительного образования	шт.	0	0	0	0	0	0
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе в современной инфраструктуре («Точка роста», технопарк «Кванториум», «IT-куб» и др.)	%	75	80	85	90	95	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля обучающихся, вовлеченных в систему творческих конкурсов, фестивалей, чемпионатов и др.	%	60	70	80	85	90	100

Объем финансирования основных мероприятий программы перспективного развития системы образования муниципального образования Гулькевичский район из средств муниципального бюджета, тыс. рублей

№ п/п	Наименование мероприятия	Годы реализации	Объем финансирования, тыс. рублей
5.6.1.	Оказание меры поддержки в виде выплаты стипендии обучающимся, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования по направлению "Педагогическое образование" с муниципальными образовательными организациями, подведомственной управлению образованию муниципального образования Гулькевичский район	2025-2030 гг.	5400,0
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	2025-2030 гг.	475200,0
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: муниципальный бюджет, с целью создания «новых» мест (МБУДО ЦРТДиЮ)	2029 г	25000,0
5.6.7.	Открытие и функционирование центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2027-2030 гг.	21600,0
5.6.8.	Ежегодная премия главы муниципального образования Гулькевичский район в области образования (педагоги дополнительного образования)	2025-2030 гг.	300,0
	Подключение дополнительных образовательных учреждений к единой сети передачи данных (ЕСПД)	2025-2030 гг.	510,0

