УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

I. «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования»

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на определение детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования Гулькевичский район (далее также - ДОУ), включает в себя:

осваивание краевых субсидий муниципальным образованием Гулькевичский район в рамках реализации краевых и долгосрочных муниципальных целевых программ развития сети (системы дошкольного образования) ДОУ;

создание дополнительных мест в ДОУ различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

модернизация условий предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с обновлёнными требованиями и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение муниципальной системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками ДОУ;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями ДОУ в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя ДОУ;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития частного сектора дошкольного образования.

Внедрение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.

Введение оценки деятельности ДОУ на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в ДОУ.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Ед-ца измере-ния | факт | прогноз | | | | | |
| 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
| 1. | Численность детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет | тыс.чел. | 5,679 | 5,696 | 5,717 | 5,727 | 5,747 | 5,762 | 5,779 |
| 2. | Охват детей программами дошкольного образования | % | 62,0 | 66,7 | 72,8 | 76,3 | 79,9 | 81,4 | 82,2 |
| 3. | Численность воспитанников по программам дошкольного образования | тыс.чел. | 3,521 | 3,801 | 4,161 | 4,371 | 4,591 | 4,691 | 4,751 |
| 4. | Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (с нарастающим итогом) | тыс.чел. | 0,13 | 0,33 | 0,69 | 1,1 | 1,72 | 1,78 | 1.84 |
| 5. | Инструменты сокращения очереди в ДОУ (ежегодно) всего,  в том числе: | тыс.чел. | 0,13 | 0,20 | 0,36 | 0,62 | 0,06 | 0,06 | 0,06 |
| 5.1 | за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания, в том числе группы предшкольной подготовки | тыс.чел. | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 |
| 5.2 | за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | тыс.чел. | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| 5.3 | за счет вновь создаваемых мест в ДОУ – всего  из них: | тыс.чел. | 0,06 | 0,14 | 0,30 | 0,56 | 0 | 0 | 0 |
|  | Всего за счет дополнительного стр-ва | тыс.чел. | - | - | 0,30 | 0,56 | - | - | - |
| 5.3.1 | строительство новых зданий ДОУ | тыс.чел. | - | - | 0,28 (МК ДОУ д/с № 50 с.Новоукраинс  кое) | 0,11 (МБ ДОУ д/с7 с.Майкопское)  0,04 (МК ДОУ д/с № 45  ст-ца Скобелевская)  0,16 (пос.Гирей новый)  0,04 (МК ДОУ д/с № 34 х.Духовской)  0, 21 г.Гулькевичи (новый) |  |  | - |
|  | дополнительное строительство | тыс.чел. | - | - | 0,28 | 0,35 | - | - | - |
| 5.3.2 | создание дополнительных мест в функционирующих ДОУ (реконструкция) | тыс.чел. | 0,06  (МБ ДОУ д/с-№ 39 с.Соколовское) | 0,08 (МБ ДОУ д/с-№ 26 пос.Венцы) | - | - |  |  |  |
| 5.3.3 | возврат и реконструкция ранее переданных зданий ДОУ (капитальный ремонт) | тыс.чел. | - | 0,06(МБ ДОУ ЦРР д/с-№ 30 п.Комсомольский) | - | - |  |  |  |
| 5.3.4 | реконструкция с увеличением мощности ДОУ (пристройки) | тыс.чел. | - | - | 0,02 МБ ДОУ д/с-№ 2 (г.Гулькевичи ) | - |  |  |  |
|  | дополнительное строительство | тыс.чел. | - | - | 0,02 |  |  |  |  |
| 6. | Численность работников дошкольного образования, в том числе педагогических работников | тыс.чел. | 0,9 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 7. | Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 11,5 | 11,7 | 11,9 | 12,0 | 12,1 | 12,3 | 12,4 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения | | | | |
| 1.1. | Реализация долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в Гулькевичском районе» на 2016-2020 годы | управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район (далее - управление образования) | 2016-2020 годы |  |
| 1.2. | Мониторинг и оценка эффективности реализации разработанной муниципальной целевой программы развития дошкольного образования муниципального образования Гулькевичский район | управление экономики и потребительской сферы администрации муниципального образования Гулькевичский район (далее также – управление экономики), управление образования,  отдел капитального строительства, транспорта, коммунального хозяйства и благоустройства администрации муниципального образования Гулькевичский район (далее также – отдел капитального строительства) | 2013 - 2015 годы | мониторинг эффективности реализации программы |
| 1. Создание дополнительных мест в ДОУ различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования | | | | |
| 2.1. | Использование современных экономичных типовых проектов зданий ДОУ для повторного применения | управление экономики, управление образования,  отдел капитального строительства | 2014-2018 годы |  |
| 2.2. | Использование методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети ДОУ и ликвидация очереди в ДОУ | управление экономики, управление образования,  отдел капитального строительства | 2013 – 2014 годы |  |
| 2.3. | Строительство новых зданий ДОУ и пристроек (модульных и быстровозводимых), реконструкция, капитальный ремонт | управление экономики,  отдел капитального строительства | 2013 - 2015 годы | мониторинг и оценка эффективности реализации программы |
| 2.4. | Внедрение проекта стажировочной площадки «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество» | администрация муниципального образования Гулькевичский район (далее - администрация), управление образования | 2013 – 2014 годы |  |
| 1. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования | | | | |
| 3.1. | Организация деятельности ДОУ на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной  безопасности) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | администрация, управление образования | 2013 - 2015 годы |  |
| 3.2. | Сбор информации и анализ предписаний надзорных органов.  Внесение предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. | управление образования, руководители ДОУ | 2014 - 2018 годы | Удельный вес предписаний, используемых для анализа, относительно общего количества ДОУ в течение года |
|  | 1. Развитие частных ДОУ | | | |
| 4.1. | Создание условий для развития частных ДОУ**:** | | | |
| 4.1.1. | Обеспечение практической реализации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию ДОУ на основе методических рекомендаций | администрация, управление образования | 2014 год | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих частные ДОУ, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих ДОУ |
| 4.1.2. | Участие в реализации пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность ДОУ, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала | администрация, управление образования | 2013-2014 год |  |
| 4.2. | Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы | | | |
| 4.2.1. | Принятие муниципальных нормативно правовых актов в целях финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | администрация, управление образования | 2013 -2014 год |  |
| 4.2.2. | Реализация изменений, внесенных в Закон Краснодарского края «Об образовании» | администрация, управление образования | 2013 год |  |
| 4.2.3. | Исполнение Закона Краснодарского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края государственными полномочиями по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)» | администрация, управление образования | 2013 год |  |
| 4.2.4. | Исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Порядка расходования субвенции, предоставляемой из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)» | управление образования | 2013 год |  |
| 4.2.5. | Исполнение Закона Краснодарского края « О краевом бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» в части государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | управление образования | 2013 год |  |
| 4.2.6. | Внедрение методических рекомендаций по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру | Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» (далее - МКУ «ЦБ УО») |  |  |
| 4.2.7. | Разработка нормативного правового акта, закрепляющего нормативные затраты на создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | администрация, управление образования, | 2013-2014 год |  |
| 4.2.8. | Разработка мероприятий по поддержке индивидуальных предпринимателей, организующих деятельность частных ДОУ, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала.  . | управление образования, МКУ «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» (далее также – РИМЦ),  руководители  ДОУ | 2013-2014 годы |  |
| 1. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
| 5.1. | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | управление образования, РИМЦ,  руководители  ДОУ | 2013-2016 годы | отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Гулькевичский район |
| 5.2. | Финансовое обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. |
| 5.3. | Создание условий реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | управление образования, РИМЦ,  руководители  ДОУ | 2013-2016 годы |  |
| 1. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | | | | |
| 6.1. | Внедрение должностных инструкций педагогических работников дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагогического работника с воспитанниками, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | управление образования, РИМЦ,  руководители  ДОУ | 2013-2016 годы |  |
| 6.2. | Участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ДОУ | управление образования, РИМЦ | 2013-2018 годы | удельный вес численности педагогических работников ДОУ, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников ДОУ |
| 6.3. | Участие в реализации программ повышения квалификации для руководителей ДОУ | управление образования, РИМЦ | 2013-2018 годы |
| 6.4. | Участие в реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников ДОУ, с доведением средств по нормативу на повышение их квалификации | управление образования, РИМЦ | 2013-2018 годы |
| 6.5. | Использование методических рекомендаций для ДОУ по формированию положения об оплате труда педагогических работников. | управление образования, РИМЦ,  руководители  ДОУ |  |  |
| 6.6. | Внедрение положений об оплате труда педагогических работников ДОУ путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированным на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования | руководители  ДОУ | 2013 -2014 год |  |
| 1. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования | | | | |
| 7.1. | Использование инструментария для проведения социологического опроса родителей и педагогических работников с целью определения степени удовлетворенности деятельностью ДОУ | администрация, управление образования, РИМЦ | 2013 год | удельный вес ДОУ, в которых оценка деятельности ДОУ, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ не менее чем в 80 процентов |
| 7.2. | Проведение социологического опроса родителей с целью определения степени удовлетворенности условиями воспитания детей в ДОУ | администрация, управление образования, РИМЦ | 2014 год |
| 7.3. | Проведение социологического опроса педагогических работников с целью определения степени удовлетворенности условиями труда в ДОУ | администрация, управление образования, РИМЦ | 2014 год |
| 7.4. | Сопоставление и анализ результатов социологических опросов родителей и педагогических работников для преодоления информационной асимметрии | управление образования, РИМЦ | 2014 год | удельный вес ДОУ, в которых проводится социологический опрос педагогических работников и родителей не менее чем в 80 процентов ДОУ |
| 7.5. | Внедрение региональных требований к предметно-развивающей среде ДОУ, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | администрация, управление образования, РИМЦ | 2014, 2016, 2018 годы | удельный вес ДОУ, в которых проводится мониторинг предметно-развивающей среды, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в ДОУ |
| 7.6. | Проведение мониторинга предметно-развивающей среды в ДОУ, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | управление образования, РИМЦ | 2014, 2016, 2018 годы |
| 1. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| 8.1. | Апробация модели реализации эффективного контракта с педагогическими работниками ДОУ | администрация, управление образования,  руководители  ДОУ | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 8.2. | Внедрение требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками ДОУ, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») | администрация, управление образования. | 2013-2014 годы |  |
| 8.3. | Использование целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала, предложений по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации | администрация, управление образования,  руководители  ДОУ | 2013-2014 годы |  |
| 8.4. | Внедрение методических рекомендаций расчета размеров оплаты труда по критериям оценки деятельности педагогических работников ДОУ | администрация, управление образования. | 2013 годы |  |
| 8.5. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании рекомендаций Министерства образования и науки РФ по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании. | администрация, управление образования,  руководители  ДОУ | 2015 год |  |
| 8.6. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками ДОУ в связи с введением эффективного контракта | администрация, управление образования,  руководители  ДОУ | 2013 годы |  |
| 1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями ДОУ | | | | |
| 9.1. | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем ДОУ | администрация, управление образования,  руководители  ДОУ | 2013 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 9.2. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями ДОУ в связи с введением эффективного контракта | администрация, управление образования |  |  |
| 9.3. | Планирование дополнительных расходов бюджета муниципального образования Гулькевичский район на повышение оплаты труда педагогических работников ДОУ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | администрация, управление образования | 2013-2018 годы | решение сессии о муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год |
| 9.4. | Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда, предусмотренных в («дорожной карте»), направленные на повышение эффективности образования | администрация, управление образования |  |  |
| 1. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | | | | |
| 10.1. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | администрация, управление образования  руководители ДОУ | 2013-2018 годы | удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 10.2. | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров | администрация, управление образования,  руководители ДОУ | 2013-2014 годы |  |
| 10.3. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | администрация, управление образования | 2015 год, 2017 год |  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|  | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | % | 73,8 | 78,4 | 81,3 | 85,3 | 86,6 | 88,0 | Всем детям в возрасте 3-7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
|  | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | Во всех ДОУ будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования |
|  | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих частные ДОУ, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих ДОУ | % | - | - | - | - | - | - | Всем детям в возрасте от 3- 7 лет будут предоставлена возможность получения дошкольного образования |
|  | Удельный вес ДОУ, в которых оценка деятельности ДОУ, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ не менее чем в 80% ДОУ | % | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками муниципального образования Гулькевичский район новых образовательных результатов:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

участие в формировании системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

внедрение региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);

реализация региональной стратегии поддержки малокомплектных и условно малокомплектных муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район (далее – общеобразовательных учреждений);

внедрение региональных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных учреждений;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

введение оценки деятельности общеобразовательных учреждений на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднекраевого уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных и условно малокомплектных общеобразовательных учреждений.

Введение эффективного контракта вобщеобразовательных учреждениях;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в общеобразовательных учреждениях.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 10,761 | 10,829 | 11,054 | 11,305 | 11,530 | 11,643 | 11,421 |
| Численность обучающихся | человек | 9124 | 9329 | 9721 | 9611 | 9460 | 9203 | 9165 |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 15,0 | 15,3 | 15,9 | 15,7 | 15,5 | 15,1 | 15,0 |
| Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | процентов | 23,2 | 38,6 | 46,1 | 61 | 70 | 81 | 92 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственные исполнители | | | Сроки реализации | Показатели |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее также - ФГОС): | | управление образования;  РИМЦ,  руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений, | |  |  |
| 1.1. | начального общего образования  Создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС:  закупка оборудования и материалов;  закупка учебников и методических пособий;  повышение квалификации руководящих и педагогических работников;  создание сетей по обмену передовым опытом. | | 2013 - 2014 годы | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |
| 1.2. | основного общего образования  Создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС:  закупка оборудования и материалов;  закупка учебников и методических пособий; повышение квалификации руководящих и педагогических работников;  создание сетей по обмену передовым опытом | | 2015 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | | управление образования;  РИМЦ | |  |  |
| 2.1. | Подготовка предложений:  для мониторинга готовности обучающихся к освоению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,  для комплексного мониторинга готовности учащихся основного общеобразовательного учреждения к выбору образовательной и профессиональной траектории,  для мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных учреждений | | 2013 год |  |
| 2.2. | Участие в пилотной апробации (проведение сбора и обработки первичных данных) | | 2014 год |  |
| 2.3. | Формирование центра мониторинга, проведение сбора и обработки первичных данных | | 2015 - 2018 годы |  |
| 3. | Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников: | | управление образования;  РИМЦ  руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений | |  |  |
| 3.1. | участие в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно - научного образования (TIMSS) | | 2014 год | Улучшение достижений учащихся общеобразовательных учреждений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) |
| 3.2. | участие в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS) | | 2014 год |
| 3.3. | участие в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. | | 2015 и 2018 годы |
| 3.4. | использование региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. | | 2014 год  2015 год  2018 год |
| 3.5. | проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:  повышения квалификации педагогических работников;  корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  сбора и распространения лучших педагогических практик;  формирования сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений. | | 2014-2018 годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 4. | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: | | управление образования,  РИМЦ,  руководители общеобразовательных учреждений | |  | Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| 4.1. | внедрение региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров | | 2013 - 2014 годы |
| 4.2. | пилотная апробация программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров | | 2014 - 2016 годы |
| 4.3. | реализации региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе:  выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  меры социальной поддержки молодых педагогических работников;  развитие системы наставничества;  формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров | | 2015 - 2018 годы |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования: | управление образования,  РИМЦ | |  | |  |
| 5.1. | изучение региональных нормативных документов по региональной системе оценки качества общего образования, разработка и внедрение нормативных документов по муниципальной системе оценки качества общего образования. | 2013 год | | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем в 80 процентах общеобразовательных учреждений |
| 5.2. | разработка показателей эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников. | 2013 годы | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 6. | Разработка и реализация региональной стратегии малокомплектных и условно малокомплектных общеобразовательных учреждений | управление образования,  РИМЦ | |  | |  |
| 6.1. | мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных общеобразовательных учреждений с остальными общеобразовательными учреждениями | 2013 - 2014 годы | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 6.2. | реализация региональной стратегии поддержки малокомплектных и условно малокомплектных общеобразовательных учреждений:  исполнение нормативных актов,  оценка качества образования;  профессиональное развитие руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений;  формирование межшкольных партнерств и сетей,  выявление и распространение лучшего педагогического опыта. | 2013-2018 годы | |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1. | апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании.  Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании | администрация,  управление образования,  РИМЦ,  руководители общеобразовательных учреждений | 2013 год | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Краснодарском крае.  Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений |
| 7.2. | реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений | 2014-2018 год | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем в 80 процентах общеобразовательных учреждений |
| 7.3. | планирование дополнительных расходов бюджета муниципального образования Гулькевичский район на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». | 2013 - 2018 годы |  |
| 7.4. | приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных учреждений, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» |  | 2014 год |  |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных учреждений: | администрация,  управление образования |  |  |
| 8.1. | разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений | 2013 год | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Краснодарском крае.  Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений |
| 8.2. | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора | 2013 - 2018 годы |
| 9. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | администрация,  управление образования,  РИМЦ  руководители общеобразовательных учреждений |  |  |
| 9.1. | информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 2013 - 2018 годы |  |
| 9.2. | Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального, регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик | 2015 и 2017 годы |  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена |  | 1,75 | 1,73 | 1,7 | 1,68 | 1,62 | 1,59 | улучшатся результаты выпускников общеобразовательных учреждений, в первую очередь тех общеобразовательных учреждений, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях: |  |  |  |  |  |  |  | учащиеся общеобразовательных учреждений будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) |
|  | международное исследование (PIRLS) | процентов | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
|  | международное исследование (TIMSS): |  |  |  |  |  |  |  |
|  | математика (4 класс) | -"- | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 |
|  | математика (8 класс) | -"- | 91 | 91 | 92 | 92 | 92 | 92 |
|  | естествознание (4 класс) | -"- | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 | 97 |
|  | естествознание (8 класс) | -"- | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 |
|  | международное исследование (PISA): |  |  |  |  |  |  |  | учащиеся общеобразовательных учреждений улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Краснодарскому краю войти в число 15 лучших субъектов по результатам исследования |
|  | читательская грамотность | процентов | 73 | 73 | 74 | 74 | 74 | 74 |
|  | математическая грамотность | -"- | 71 | 71 | 72 | 72 | 72 | 73 |
|  | естественнонаучная грамотность | -"- | 78 | 78 | 79 | 79 | 79 | 80 |
| 3. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений | -"- | 11,7 | 11,8 | 11,9 | 12,0 | 12,1 | 12,3 | численность молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений |
| 4. | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Краснодарском крае | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Краснодарского края |
| 5. | Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем в 80 процентах общеобразовательных учреждений | -"- | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех общеобразовательных учреждениях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных учреждений |
| 6. | Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |  |  |  |  |  |  |  |  |

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1. Основные направления.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

методическое сопровождение разработки и распространения наиболее эффективных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов частного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей;

создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению на основе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образованиидетей включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей муниципального образования Гулькевичский район (далее также – учреждение дополнительного образования);

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями учреждений дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением дополнительного образования и эффективностью деятельности руководителя учреждения дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

3.2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счёт бюджетных средств; не менее 20 процентов детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ед. изм. | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность детей и молодежи 5-18 лет | чел. | 14003 | 14133 | 14262 | 14337 | 14412 | 14487 | 14562 |
| Охват детей соответствующими программами | % | 22,1 | 22,6 | 23,1 | 23,7 | 24,3 | 24,9 | 25,5 |
| Численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования | чел. | 22,1 | 22,6 | 23,1 | 23,7 | 24,3 | 24,9 | 25,5 |
| Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования | чел. | 73 | 77 | 81 | 85 | 90 | 95 | 100 |

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| №п/п | Направления/мероприятия | Ответственные исполнители | | | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | | | |
| 1.1. | Разработкапроектапрограмм развития учреждений дополнительного образования | управление образования | | | 3 квартал 2013 года | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования,  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программамобщего образования. |
|  |  |  | | |  |
| 1.2. | Организация мониторинга и предоставление информации Минобрнауки Краснодарского края о реализации программ развития учреждений дополнительного образования | управление образования,  МКУ «РИМЦ» | | | 2015- 2018 годы |
| 2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг  дополнительного образования детей | | | | | | |
| 2.1. | Приведение условий учреждений дополнительного образования в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном и региональном уровне) | управление образования | | | 2015 год | охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования |
| 2.2. | Внедрение комплекса мероприятий по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, разработка и исполнение соответствующих нормативных правовых актов в соответствии с действующим законодательством | администрация, управление образования | | | 4 квартал  2014 года |
| 2.3. | Внедрение (внесение изменений в существующие) показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | администрация, управление образования | | | 2013-2014 годы |
| 3.Методическое сопровождение внедрения современных муниципальных моделей  организации дополнительного образования детей | | | | | | |
| 3.1. | Разработка и внедрение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | управление образования,  МКУ «РИМЦ» | | | 2015-2017 год | наличие оптимальных моделей организации дополнительного образования детей |
| 3.2. | Организация и проведение серии семинаров, освещающих модели организации муниципальной системы дополнительного образования детей | управление образования,  МКУ «РИМЦ» | | | 2017 год |
| 4. Создание условий для использования ресурсов частного секторав предоставлении услуг дополнительного образования детей. | | | | | | |
| 4.1. | Изучение предложений частного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования и опыта использования механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей | администрация, управление образования | | 2014 год | | использование ресурсов частного сектора учреждениями дополнительного образования |
| 4.2. | Внедрение методических рекомендаций по использованию в учреждениях дополнительного образования ресурсов частного сектора, некоммерческих организаций и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей | администрация, управление образования | | 4 квартал  2014 год | |
| 4.3. | Апробация, внедрение моделей использования ресурсов частного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования, образовательного досуга детей и подростков | администрация | | 2015 -  2018 годы | |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей | | | | | | |
| 5.1. | Дифференциация заработной платы педагогических работников в соответствии с показателями эффективности деятельности учреждений дополнительного образования, их руководителей и основных работников | управление образования,  МКУ «РИМЦ» | 2013-2018 годы | | | число учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дополнительного образованияв соответствии с требованиями к условиям и продуктивной деятельности.  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 6. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | | | | |
| 6.1. | Реализация Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | управление образования,  администрация с участием руководителей учреждений дополнительного образования | 2013-2018 годы | | | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 7. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | | | |
| 7.1. | Апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | управление образования,  администрация с участием руководителей учреждений дополнительного образования | 2013-2014 годы | | | отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополни­тельного образования к средней заработной плате в Краснодарском крае |
| 7.2. | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | управление образования с участием руководителей учреждений дополнительного образования | 2013-2014 годы | | |
| 7.3. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования | управление образования,  администрация с участием руководителей учреждений дополнительного образования | 2013-2018 годы | | |
| 7.4. | Планирование дополнительных расходов бюджета муниципального образования Гулькевичский район на повышение оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования | администрация | 2013-2018 годы | | |
| 7.5. | Внедрение нормативных правовых актов и методических рекомендаций по стимулированию руководителей учреждений дополнительного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя учреждения дополнительного образования | администрация,  управление образования | 4 квартал  2013 года | | |
| 7.6. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями учреждений дополнительного образования в соответствии с типовой формой договора | управление образования,  администрация | 2013-2018 годы | | |
| 7.7. | Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в учреждениях дополнительного образования (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | управление образования,  администрация | 2013-2018 годы | | |
| 8. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | | | | | | |
| 8.1. | Разработка программы по подготовке современных менеджеров учреждений дополнительного образования, включение такой программы в каталог программ повышения квалификации, сбор заявок на курсовую подготовку | управление образования,  МКУ «РИМЦ» | | | 2014 год | удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет в учреждениях дополнительного образова­ния; охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополни­тельного образования; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 8.2. | Участие в проведении курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров учреждений дополнительного образования | управление образования,  МКУ «РИМЦ» | | | 2014-2018 годы |

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № | Наименование показателя | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Охват детей в возрасте 5–18 лет програм­мами дополнительного обра­зования (удельный вес чис­ленности детей, получающих услуги дополнительного обра­зования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (проценты) | 41,23% | 42,37% | 43,83% | 45,59% | 47,22% | 48,47% | не менее 48, 47 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | 39,7% | 40,4% | 41,2% | 42,5% | 44,0% | 46,0% | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работниковучреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогических работников в общеобразовательных учрежденияхКраснодарского края | 67,8 % | 76,1% | 76,1% | 76,1% | 79,4% | 100% | среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования будет соответствовать средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края |