

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации муниципального образования
Гулькевичский район

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,
проводившего мониторинг системы образования)

о результатах мониторинга системы образования

за 2017 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Гулькевичский район - это территория Краснодарского края с многоотраслевой экономикой, базовыми отраслями которой являются сельское хозяйство (36%), промышленное производство (25%), рынок товаров и услуг (32%).

Расположен район в северо-восточной части Краснодарского края, граничит с Кавказским, Новокубанским, Курганинским, Тбилиским районами и Ставропольским краем. Многие особенности кубанского ландшафта нашли отражение в природе Гулькевичского района: бескрайние степи, леса, естественные и искусственные водоемы и плавно несущая свои воды главная водная артерия Краснодарского края — река Кубань протяженностью 142 км.

Территория Гулькевичского района составляет 1395,6 кв. км. Численность постоянного населения Гулькевичского района составляет на 31.12.2017 года - 98 872 человек. По плотности населения среди городов и районов Краснодарского края Гулькевичский район занимает 14 место. В Гулькевичском районе 63 населенных пункта, в которых проживают люди более 50 национальностей. Младше трудоспособного возраста - 18,6%, трудоспособного возраста - 54,3%, старше трудоспособного возраста - 27,1%.

Уровень смертности (1314 чел.) в районе превышает уровень рождаемости (878 чел.) в 1,5 раза.

В условиях нестабильной экономики, обусловленной кризисными явлениями в России, в 2017 году и в экономике района наблюдалось замедление темпов роста по отдельным отраслям. Спад отмечен в промышленности, строительстве, транспортной отрасли, а также по показателю ввода жилья. Положительная динамика наблюдалась в сельском хозяйстве.

В районе хорошо развиты автомобильная и железнодорожная сеть, имеется три железнодорожных станции, район пересекает федеральная автодорога Ростов-Махачкала.

Главным преимуществом территории является наличие значительных природных ресурсов. Именно этим объясняется ориентация района на

развитие промышленного сектора экономики. Исторически, в силу богатства месторождений нерудных полезных ископаемых, удобного географического положения и наличия путей сообщения промышленность района ориентирована на выпуск строительных материалов. Территория обладает высоким потенциалом развития горно-добывающей индустрии, что обусловило размещение крупнейших в Краснодарском крае промышленных предприятий по добыче и переработке нерудных полезных ископаемых, а также по производству силикатного кирпича и железобетонных изделий.

Промышленность является одной из основных отраслей экономики и занимает в ее структуре более 48%. В этой отрасли осуществляют деятельность 60 предприятий, из них 15 относятся к категории крупных и средних.

География поставок продукции очень обширна: не только Кубань, но и Ростовская область, Ставропольский край, а также другие регионы России.

Несмотря на происходящие кризисные явления в экономике, по итогам 2017 года отмечена положительная динамика по основным экономическим показателям развития малого и среднего предпринимательства в районе.

В Гулькевичском районе осуществляют деятельность более 3 тысяч субъектов малого и среднего бизнеса. На предприятиях, данного сегмента экономики, занято более 10000 тысяч человек, что составляет четверть населения, занятого в экономике района.

Уровень безработицы в районе составил 1,1%, что на один процентный пункт ниже показателя 2016 года, при среднекраевом значении 0,3%. По состоянию на 1 января 2018 года в Гулькевичском центре занятости населения состояло на учете 592 безработных граждан, что на 163 человека меньше к уровню 2016 года.

В сложившейся ситуации муниципальная власть ищет дополнительные возможности, которые помогли бы снять остроту проблем. Трудоспособное население Гулькевичского района вовлекается в работу малых форм хозяйствования, тем, кто берется за собственное дело, оказываются меры поддержки.

В рамках самозанятости в 2017 году предоставлены субсидии из краевого бюджета на открытие собственного дела 7 безработным гражданам. Из краевого бюджета выделено на эти цели 823200 рублей.

Среднемесячная заработная плата на 31.12.2017 года по муниципальному образованию Гулькевичский район в расчете на одного работника составила 26890,6 руб., что в сравнении с соответствующим периодом прошлого года выше на 108,7%.

**Контактная информация управления образования
администрации муниципального образования Гулькевичский
район.**

Почтовый адрес:	352190, Краснодарский край, Гулькевичский район, г.Гулькевичи, ул. Братская, 6
Телефон:	(86160)3-27-78, (86160)3-36-85
Факс:	(86160)3-27-78
Официальный сайт в сети Интернет	www.uo.gul.kubannet.ru
E-mail:	uo(o)gul.kubannet.ru
Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	Андреева Ольга Анатольевна

Стратегической целью развития системы образования Гулькевичского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Гулькевичского района.

Главные направления развития отрасли определены приоритетным национальным проектом «Образование».

Образовательная политика Гулькевичского района является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие района;
- доступность качественного образования;
- улучшение здоровья подрастающего поколения;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков:
- безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей.

Система образования Гулькевичского района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений.

В отчетный период управлением образования реализована система мероприятий, направленных на исполнение законодательства Российской Федерации, Краснодарского края в сфере образования и науки, Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597, №599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; «О

мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (в части касающейся); приоритетного национального проекта «Образование», достижение целевых индикаторов Программы социально-экономического развития Гулькевичского района, краевых программ развития образования; комплекса мер по модернизации общего образования, и др.

Задачи, определенные планом работы управления образования на 2017 год, решены в полном объеме.

Основные усилия были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

1) Обеспечение качества образования и его доступности посредством эффективной реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» и плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Гулькевичский район, направленные на повышение эффективности образования»;

2) совершенствовать работу по организации и проведению независимой оценки качества работы образовательных учреждений Гулькевичского района;

3) обеспечить качественную реализацию Указа президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части реализации концепции математического образования;

4) продолжить развитие государственно-общественного управления в сфере образования.

5) В дошкольном образовании:

-обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного образования всем категориям граждан, проживающим на территории муниципального образования Гулькевичский район за счет:

реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; увеличения количества вариативных форм образования;

- обеспечить повышение квалификации педагогических кадров дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования;

-обеспечить учет детей, нуждающихся в дошкольном образовании, в единой электронной очереди на портале государственных услуг.

6) В сфере общего образования:

-реализация федерального государственного стандарта основного общего образования и начального общего образования, внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-способствовать привлечению и развитию педагогических кадров:

активизировать работу по заключению договоров о целевом обучении

с выпускниками общеобразовательных учреждений;

привлекать в систему образования молодых специалистов, специалистов из других сфер экономики, открыть педагогические профильные классы не менее, чем двух общеобразовательных учреждениях;

совершенствовать меры стимулирования и поощрения работников образовательных учреждений;

открыть во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования Гулькевичский район классы казачьей направленности.

создать необходимых условий для развития образовательной робототехники и научно-технического творчества;

обеспечить взаимодействие органов системы профилактики, специалистов штабов воспитательной работы образовательных учреждений в повышении эффективности индивидуальной работы с несовершеннолетними.

7) В сфере дополнительного образования:

- обеспечить эффективную работу клубов, кружков и секций туристско-краеведческой, военно-патриотической и технической направленности;

- довести охват школьников спортивно-массовой работой до 100 %, используя в полном объеме ставки педагогов дополнительного образования и возможности школьных спортивных клубов;

Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

Активизировать деятельность образовательных учреждений по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи.

Сеть учреждений образования района в 2017 году включала:

24 муниципальных общеобразовательных учреждений: 23 средних, 1 основное - 10093 обучающихся;

31 детских сада - 4132 воспитанников;

3 муниципальных учреждения системы дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг Гулькевичского района с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма ОО-2 (сводная) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Гулькевичского района также стали: публичные доклады образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о результатах самообследования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

В муниципальном образовании Гулькевичский район созданы условия для реализации модели непрерывного образования от дошкольного воспитания до получения среднего профессионального образования.

Главная задача образования Гулькевичского района - обеспечить обязательное повышение качества общего образования, доступность дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Дошкольное образование детей направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Гулькевичском районе 32 дошкольных образовательных учреждения. Из них 2 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения и 29 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. 1 муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение, не функционирует, требует капитального ремонта.

Услугами дошкольного образования охвачено 4 132 ребенка, что составляет 60% от количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории района. Согласно статистическим данным на территории муниципального образования Гулькевичский район по состоянию на 1 января 2018 года проживает 8103 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Охват детей с 2 месяцев до 3 лет составляет 27,5% от общей численности детей от 2 месяцев до 3 лет; охват детей с 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в 2017 году к численности детей в возрасте от с 2 месяцев до 7 лет, находящихся в актуальной очереди на получение дошкольного образования, составляет 100%. Таким образом, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе полностью решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте до 7 лет.

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты», направленных на ликвидацию очередности на определение детей в возрасте от 0 до 7 лет в

муниципальные дошкольные образовательные учреждения после капитального ремонта в 2017 году введены 140 мест.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет в группах компенсирующей направленности - 119 человек; в группах общеразвивающей направленности - 3887 человек; в семейных дошкольных группах - 45 воспитанников. В группах кратковременного пребывания воспитывался 81 ребенок.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах компенсирующей направленности составляет 2,8%; в группах общеразвивающей направленности - 96,1%; в группах по присмотру и уходу за детьми - 1%.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,1 ребенок, что ниже показателя 2016 года (14,1 чел.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 107,6%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В целях создания условий для реализации ФГОС ДО в 2017 году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической составляющей образовательной среды.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 8,57 кв. метра

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, канализацию и водоснабжение в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 56,25 процентов. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное водоснабжение 100 процентов, централизованную канализацию - 61,3 процента, централизованное отопление - 58 процентов. У 42 процентов дошкольных организаций отопление и у 38,7 процентов канализация индивидуальные.

Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений составляет 87 процентов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах ведется контроль за физическим здоровьем и развитием детей. В целях оказания детям необходимой коррекционно-педагогической помощи в районе функционируют 7 групп для детей с нарушением речи и 1 группа «Особый ребенок» в 6 дошкольных учреждениях.

Продолжают действовать две Службы ранней помощи (СРП) - детям от 1,5 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям, в них получили помощь 26 детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 2,9 процента (3,2% в 2016 году)

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи - 89,9%; для детей с задержкой психического развития - 10,1%;

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,8 процента (0,7% в 2016 году)

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи - 32,35%; для детей с задержкой психического развития - 35,3%;

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости, обучающихся в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий, в том числе:

- сезонная неспецифическая профилактика;

организована система спортивно-массовых мероприятий, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

- применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2017 году увеличение сети дошкольных образовательных учреждений отсутствует.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций в 2017 году осуществлялось за счет средств регионального и муниципального бюджетов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составляет в 2017 году - 76,9 тысяч рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2017 году в муниципальной системе образования продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В муниципальных учреждениях дошкольного образования созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Нет функционирующих аварийных зданий. Одно муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение не функционирует, требует капитального ремонта.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 3,1%.

В 2017 году проведен капитальный ремонт кровли здания МАДОУ д/с № 52, после капитального ремонта введен в эксплуатацию МБДОУ д/с № 39 на 140 мест.

В соответствии с предъявляемыми требованиями к санитарно-бытовым

условиям и охране здоровья воспитанников проведены текущие ремонты дошкольных образовательных учреждений.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

В 2017 году муниципальная система образования представлена 24 общеобразовательными учреждениями, в которых обучались 10091 учащихся. За последние три года численность учащихся увеличилась более, чем на 600 человек.

Число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к общей численности детей в возрасте 7 - 18 лет составляет 100 %.

Продолжается реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 85,89 %.

В соответствии с Указом Президента РФ с 1 января 2015 года показатель доли обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, стал показателем для оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.

В целях осуществления перехода на односменный режим в общеобразовательных учреждениях города в 2017 году разработан План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях Гулькевичского района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2017 - 2025 годы. Для реализации основной задачи «Дорожной карты» в 2017-2025 годах предусматриваются следующие мероприятия:

модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, приобретение земельных участков, строительство новых школ);

- оптимизация загрузки школ (эффективное использование имеющихся помещений).

С 1 января 2017 года была ликвидирована вторая смена в школе № 7 г. Гулькевичи в результате проведения капитального ремонта, путем

реконструкции мастерских, рекреации школы и подсобных помещений под учебные кабинеты.

Ликвидация второй смены в школе № 16 возможна только за счет открытия новой школы на 550 мест, для строительства которой на сегодняшний день ведется работа по закреплению земельного участка.

Ликвидация второй смены в школах № 1, № 2, № 3 и № 4 предусмотрена за счет строительства новой школы на 1000 мест в г.Гулькевичи на закрепленном участке по улице Трудовая, 18 а.

Ликвидация второй смены в школе № 15 возможна за счет строительства спортивного зала, а в школе № 22 - за счет строительства отдельно стоящего здания со спортивным залом, библиотекой, мастерскими и учебными кабинетами.

Ликвидация второй смены в школах № 3, № 4 и № 7 предусмотрена за счет строительства новой начальной школы на 400 мест в г.Гулькевичи, западный микрорайон.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) созданы условия по реализации профильного обучения. Данное направление является неотъемлемой частью профориентационной системы как муниципального, так и институционального уровня. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 2017 году в 10-11 классах составил 91,6% (640 чел.)

При подготовке к новому учебному году все учреждения Гулькевичского района провели огромную работу по выполнению планов Господнадзора. Межведомственной комиссией приняты все учреждения. Без замечаний принято 23 школ из 24. Замечание в МБОУ СОШ № 26 -не обеспечена исправность наружного противопожарного водоснабжения. Основные замечания по линии Роспотребнадзора: отсутствие пищеблоков в СОШ № 21, № 25 (в настоящее время изготавливается проектно-сметная документация); нарушено асфальтовое покрытие спортивной дорожки в СОШ №8, 14;

В 2017 году проведена реконструкция пищеблока в СОШ № 24 с выделением мясного цеха, СОШ № 13 хут.Духовской заменена кафельная плитка в школьной столовой, исправлен источник наружного противопожарного водоснабжения.

Большое внимание уделяется развитию материально - технического обеспечения, в частности проведен капитальный ремонт спортивных залов в школах № 23,20,10.

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. Начинали мы в 2008 году с ФГОС начального общего образования, в 2017 году на ФГОС общего образования перешли все седьмые классы школ в штатном режиме. Сегодня доля детей, обучающихся по ФГОС в общей численности учащихся образовательных организаций, составляет 85,89 %.

В феврале 2015 года утвержден федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленный на гарантию каждому ребенку с ОВЗ реализации права на образование. В новом учебном году ФГОС для детей с ОВЗ будет реализовываться в штатном режиме в 1,2 классах.

На сегодняшний день для обучения детей с ОВЗ сформирована сеть школ, в которых организована универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. Это школы №2 г. Гулькевичи, №13 пос. Венцы, №16 пос. Красносельского, №19 ст. Скобелевской. Все они участники государственной программы Краснодарского края «Доступная среда». Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 16,6 %, от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность детей школьного возраста имеющих статус ОВЗ составляет 659 человек.

Продолжается реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования.

В 2017 г. численность обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, составляет 100% от общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 7,2 % от общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12,3% от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Продолжает реализовываться Федеральный проект по созданию условий для образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2017-2018 учебном году 18 детей-инвалидов получали дистанционное обучение.

Численность детей обучающихся инклюзивно в муниципальных образовательных организациях имеющих нарушения составляет 569 человек.

В течение последних лет прослеживается тенденция увеличения количества детей, имеющих проблемы в обучении и прошедших обследование на ПМПК. Всего за 2017 год было проведено 64 заседания.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 13 учителей-логопедов, 22 педагога - психолога, 9 социальных педагогов, 1 учитель-дефектолог.

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2017 году:

учителя-дефектолога - 10114 человек;

учителя-логопеда - 778 человек;

педагога-психолога - 425 человек.

Традиционно: основные составляющие качества образования - успешность обучения и качество знаний.

В 2016-2017 учебном году деятельность образования Гулькевичского района была направлена на достижение высокого качества результатов обучения, один из основных показателей которого - **результаты государственной итоговой аттестации**, которая является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Управлением образования в этом году были предприняты меры, направленные на создание необходимых условий для объективного проведения государственной итоговой аттестации. В целях обеспечения открытости, прозрачности процедуры проведения экзаменов в 9, 11 -х классах было организовано максимально широкое общественное наблюдение: 92 представителя различного социального статуса были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей и присутствовали в пунктах проведения экзаменов на всех этапах.

Всего сдавали в 2017 году ЕГЭ 274 выпускника.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике и получивших аттестат, в общей численности выпускников средних школ, сдавших ЕГЭ в 2017 году, составила 100%. Это стало возможным благодаря целенаправленной работе управления образования, районной методической службы и образовательных организаций по подготовке и проведению ЕГЭ. Средний балл по русскому языку -73,2(в 2016г.-70,9), по математике - 52,3.(в 2016г.-50,6)

Среднерайонный балл выше среднекраевого по следующим предметам: математика(профиль), химия - 62,4 (в 2016г.- 63,9), биология- 64,9 (в 2016г.- 60,4), география-65,3 (в 2016г.-60,9), обществознание -61,6 (в 2016г.-58,5)

Средний балл в районе по всем предметам ЕГЭ -62,6 (в 2016-60,7)

Неудовлетворительные результаты по трем предметам: математика-7 двоек, история -3 и обществознание -5

По 68 предметам выпускники получили от 80-100 баллов, из них 53 по русскому языку, а так же химии, биологии, английскому языку и обществознанию.

Медалями «За особые успехи в учении» 2017 году награждены 60 выпускников.

Помимо ГИА, в апреле 2017 МБОУ СОШ №8, 20, 24 участвовали в НИКО по ОБЖ.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования-5,5%

Из 871 выпускников 9-х классов, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза 815 человек - 93,5 %.

Все выпускники, получившие на ОГЭ неудовлетворительную оценку по математике 57 чел. или русскому языку - 13 чел., повторно сдадут экзамены в июне также в форме ОГЭ.

По результатам ОГЭ по математике предварительно район занимает 29 место в крае, Средний балл составил 15,0.

По результатам ОГЭ по русскому языку предварительно район занимает 34 место в крае, Средний балл составил 27,6.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования-7,42%

Итоги государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов позволяют получить объективную информацию о функционировании системы образования района, сравнить качество образовательных услуг, предоставляемых различными муниципальными организациями в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Помимо государственной итоговой аттестации, в 2017 году СОШ № 1, №6, № 18 участвовали в мониторинговых исследованиях качества образования в сфере информационных технологий в рамках Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности, химии и биологии.

В 2017 победителя муниципального этапа стали 45 школьников, призерами - 416. Победителей и призеров регионального этапа в 2017-2018 учебном году нет.

В школах района осуществляют педагогическую деятельность около 1000 педагогов, из них 20 % - в возрасте до 35 лет. Выпускники педагогических учебных заведений не спешат в школу, но в отличие от

прошлых лет в этом году в педагогические вузы страны поступили 29 выпускника (из них 10 по целевому направлению), которые уже в 2020 году пополнят ряды педагогического сообщества нашего муниципалитета.

В 2016 - 2017 учебном году курсовую переподготовку прошли 332 сотрудника системы образования Гулькевичского района - руководители, заместители руководителей, педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Муниципальное образование Гулькевичский район принимает участие в проектах «Самбо в школу», «Школьный гольф», «Шахматы в школу» для развития массового спорта в общеобразовательных организациях.

Все учащиеся школ Гулькевичского района активно реализуют проект «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО».

Обеспеченность обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек по району составляет 100% по основным предметам, по предметам одного часа от 88% до 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях Гулькевичского района активно используются информационные технологии:

- улучшен показатель «количество обучающихся, приходящихся на один компьютер», с 18 до 16 человек;

- во всех школах установлено лицензионное программное обеспечение;

- все общеобразовательные учреждения имеют регулярно обновляемые сайты, на которых размещены сведения о деятельности общеобразовательных учреждений, нормативная база и другая информация;

- все общеобразовательные учреждения работают в автоматической системе управления «Сетевой город.Образование»;

- 100 % учащихся общеобразовательных учреждений имеют доступ к медиатеке, во всех школьных библиотеках со стационарных или переносных компьютеров имеется выход в сеть Интернет.

Горячим питанием в муниципальных общеобразовательных учреждениях охвачены 100%) учащихся. В целях обеспечения качественного питания учащихся общеобразовательных учреждений и контроля за организацией питания проводится ежемесячный мониторинг организации школьного питания.

В **16,67%** общеобразовательных учреждений имеют логопедический пункт или логопедический кабинет; 91,67%- физкультурные залы.

Одним из актуальных вопросов является подвоз 988 учащихся, школьников доставляют в 12 учреждений на 20 школьных автобусах. В 2017 году СОШ № 24 х. Чаплыгина получила автобус для подвоза учащихся по программе софинансирования.

Большое внимание уделяется безопасности детей. Образовательные учреждения на 100%) оснащены автоматическими системами пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения, тревожными кнопками, охраной.

Одной из важнейших задач мы считаем приведение в соответствие пожарных водоемов. С этой целью в 2017 году произведен капитальный ремонт пожарных водоемов в школе №13 хут. Духовской. Безусловно работа в данном направлении будет продолжена.

Средняя заработная плата учителей - 28,8 тысяч рублей; средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей - 29,2 тыс. рублей.

Расходы на одного учащегося (в среднем) - 49,9 тыс. рублей;

Расходы на одного учащегося учреждений дополнительного образования (в среднем) - 8,8 тыс. рублей.

Для учащихся школ организовано одноразовое общее питание, горячие завтраки, и реализуется буфетная продукция. Из муниципального бюджета выделяются средства на удешевление школьного питания из расчета 5.00 руб. в день на одного учащегося, что позволяет кормить всех детей горячими завтраками.. С 1 сентября 2014 года постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края краевым бюджетом выделены средства на компенсацию питания детей из многодетных семей в размере 10 руб. в день на ребенка.

В рамках реализации программы «Школьное молоко» учащиеся с 1-го по 4-й класс в качестве дополнительного бесплатного питания два раза в неделю получают молоко.

В Гулькевичском районе продолжается комплексная работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового образа питания. В 1-8 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В целях дальнейшего совершенствования организации и повышения качества питания школьников в 2017 году проведены:

совместные совещания руководителей, службы санэпиднадзора, представителей предприятий общественного питания, медицинских работников (2 раза в год);

- 4 заседания межведомственного Совета по питанию при администрации муниципального образования Гулькевичский район;

- 3 заседания Совета по питанию при управлении образования;

- ежеквартальные семинары - совещания ответственных за организацию питания в школах;

- классные часы, беседы, конкурсы по темам, отражающим развитие культуры и необходимости правильного питания;

- родительские собрания на темы здорового образа жизни, с приглашением медицинских работников.

Продолжают работать родительские лектории на темы организации обязательного горячего питания школьников с привлечением родительских средств.

Медицинское обслуживание школьников в образовательных учреждениях Гулькевичского района осуществляется в соответствии с

Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н.

В 22 общеобразовательных организациях Гулькевичского района работают медицинские кабинеты соответствующие СанПиН 2.4.2.2821-10, имеющие лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи, на проведение вакцинации, сестринскому делу в педиатрии. Медицинское обслуживание учащихся двух общеобразовательных организаций Гулькевичского района осуществляется на базе медицинской организации. Все школы имеют договор с МБУЗ ЦРБ «Гулькевичский район» на медицинское обслуживание детей и персонала.

Восемь школьных медицинских кабинетов оснащено диагностическими комплексами «Здоровый ребенок», причем комплексы, установленные в 5 школах, обслуживают учащихся сразу двух школ, что позволяет диагностировать 7030 (75%) учащихся.

В планы воспитательной работы учреждений включены мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам.

С 2009 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование» реализуется дистанционное образование детей-инвалидов.

В рамках реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и в рамках программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью проводились мероприятия:

комплексные оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия и акции;

- месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи с привлечением подростков, состоящих на учете в КДН ЗП, ПДН, внутришкольном контроле;

- проводились рейды по проверке мест досуга молодежи в вечернее время, выявление безнадзорных детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- во внеурочное время и в период каникул проводились массовые спортивные состязания;

- оздоровление несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП через сеть лагерей;

- изготовление и распространение методических рекомендаций по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицидальных появлений, СПИДа, по Закону 1539;

- мероприятия, посвященные таким датам, как День Здоровья, День закона, День защиты детей, Всемирный день борьбы со СПИДом, международный День борьбы со злоупотреблением наркотиков и их

незаконным оборотом с участием специалистов разных сфер (медработники, нарколог, юрист, инспектор по делам несовершеннолетних).

- индивидуальная работа с родителями и учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

В 2017 году управлением образования, как главным распорядителем бюджетных средств в сфере образования, обеспечивалось планирование, исполнение и контроль за использованием межбюджетных трансфертов и средств муниципального бюджета на содержание подведомственных муниципальных учреждений, а также средств, направляемых на реализацию целевых программ и мероприятий в области образования. Основными приоритетами отрасли являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация дошкольного, общего образования.

Приоритетными направлениями при распределении финансирования являлись расходы по заработной плате с начислениями, выплаты на меры социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, текущей оплате коммунальных услуг, продуктов питания, услугам связи.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет 85,89 % .

На одного педагогического работника приходится 15 учащихся.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся составляет 12,28 единиц, имеющих доступ к Интернет - 12,28.

61% образовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и более.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2017 учебном году все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Дополнительное образование.

Согласно выполнения плана мероприятий (дорожной карты) доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Гулькевичский район, охваченных образовательными программами дополнительного образования составляет - 74,5%.

На территории муниципального образования Гулькевичский район три образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества

(МБУДО ЦРТДиЮ), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 1 (МБУДО ДЮСШ № 1), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» (МБУДО «Центр «Кавказская линия»)),

В трех образовательных организациях дополнительного образования по состоянию на 1 февраля 2018 года количество обучающихся составило 5155 человек 51,2% от численности детей, обучающихся в школах муниципального образования в возрасте от 5 до 18 лет, что на 3,2% больше прошлого отчетного периода, число объединений увеличилось на 27, их стало 333, а в 2016-2017 году работало 306 объединений и обучающихся в них 4719 человек, что составляет 48%. 2372 человека охвачены дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях.

Дополнительное образование детей реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое, туриско-краеведческое, социально-педагогическое, естественно-научное.

Наиболее распространенными являются группы художественного и физкультурно-спортивного направлений. Их удельный вес в общем количестве объединений составляет 81%.

Процент охвата дополнительным образованием обучающихся, стоящих на профилактическом учёте, и на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних составляет 100 %.

В целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковой преступности все учреждения района обеспечивают взаимодействие органов системы профилактики и специалистов штабов воспитательной работы.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,8 м .

Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования регламентируется расписанием занятий объединений, которое составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей.

Качество дополнительного образования детей во многом определяется профессионализмом педагогов. Анализ данных о педагогических кадрах, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования обучающихся показывает, что основная часть педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование (70%), большую численность в школах составляют учителя-предметники. Кадровый состав в общеобразовательных учреждениях характеризуется достаточным уровнем

квалификации. 76,80% педагогов, реализующих программы дополнительного образования, имеют квалификационные категории.

1.3. Выводы и заключения

Приоритеты государственной политики в сфере образования Гулькевичского района на 2017 год сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Гулькевичский район, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, являются:

максимальный охват детей дошкольным образованием:

увеличение доступности дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (общего образования), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;

обеспечение каждому старшекласснику, независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и дохода семьи, возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю) обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

поддержка профильного обучения в старших классах как способа удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

создание условий для непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики;

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;

совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

повышение воспитательного потенциала образовательных организаций;

повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ, ориентированных на средний и старший возраст;

реализация программ, моделей и технологий формирования здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательной системе;

недопущение роста количества правонарушений и преступлений, совершенных учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений;

обеспечение занятости в системе дополнительного образования детей и подростков, состоящих на различных формах учета;

создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка;

совершенствование системы выявления и развития молодых талантов в;

повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации и др.

В 2018 году необходимо продолжить проведение профилактической работы, направленной на сокращение количества обращений, а именно:

продолжить работу по организации прямых телефонных линий по вопросам предоставления услуг дошкольного, общего, коррекционного, дополнительного образования;

осуществлять ежемесячный контроль за работой школьных сайтов и сайтов дошкольных образовательных учреждений;

информировать население о работе системы образования через средства массовой информации.

С целью максимального вовлечения детей и подростков в кружки, секции в муниципалитете во всех учреждениях дополнительного образования проводятся Дни открытых дверей, создаются новые объединения и секции технического творчества, спорта и туризма.

Проблема недостаточного оборудования и снаряжения частично решается путем сотрудничества с общеобразовательными учреждениями муниципалитета, на базе которых организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В будущем в системе образовательных организаций дополнительного образования детей планируется:

- увеличение количества обучающихся;
- увеличение количества педагогических кадров;
- открытие новых адресов образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам общеобразовательных школах;
- открытие новых отделений и специальностей естественнонаучной, технической направленности, робототехники;
- развитие и совершенствование форм работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи;
- увеличение новых дополнительных образовательных программ для талантливых детей и детей с ОВЗ на 30 %.

Ключевыми механизмами реализации поставленных задач является муниципальная программа «Развития образования Гулькевичского района на 2015-2020 годы».

Результатами реализации направлений муниципальной образовательной политики станут создание условий для эффективной деятельности системы образования Гулькевичского района и обеспечение достижения нового качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район



О.А. Андреева

Ключевыми механизмами реализации поставленных задач является муниципальная программа «Развития образования Гулькевичского района на 2015-2020 годы».

Результатами реализации направлений муниципальной образовательной политики станут создание условий для эффективной деятельности системы образования Гулькевичского района и обеспечение достижения нового качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования муниципального образования Гулькевичский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	100/4132
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент 60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент 27,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент 62,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	119
группы общеразвивающей направленности;	3887
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	45
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	81
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2,80%

группы общеразвивающей направленности;	96,10%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	1%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	320
воспитатели;	81,90%
старшие воспитатели;	1,90%
музыкальные руководители;	7,30%
инструкторы по физической культуре;	3,50%
учителя-логопеды;	2,50%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,20%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,60%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	107,60%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,578
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56,25%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	87%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	7,20%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,90%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,80%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	89,90%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	10,10%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	32,35%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	35,30%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%

<p>общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>	0%
<p>обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p>	0%
<p>иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	0%
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p>	
<p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	76,9
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>	
<p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	0%
<p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	3,10%
<p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85,89%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36,37%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	4534
основное общее образование (5 - 9 классы);	4910
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	640
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	84,90%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	91,60%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,85%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	109%
из них учителей.	110%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	63,30%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	100%
социальных педагогов:	13,5 ед.
всего;	83%
из них в штате;	процент
педагогов-психологов:	17 ед.
всего;	100%
из них в штате;	100%
учител ей-л огопедов:	4 ед.
всего;	29%
из них в штате.	29%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	126275/10091
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,86

<p>2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>100%</p>
<p>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>12,28 ед.</p>
<p>имеющих доступ к сети "Интернет".</p>	<p>12,28 ед.</p>
<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>61%</p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>100%</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>16,60%</p>

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	7,20%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	12,30%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,40%
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,90%
с тяжелыми нарушениями речи;	1,80%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,90%
с задержкой психического развития;	76%
с расстройствами аутистического спектра;	0,50%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,30%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	10114
учителя-логопеда;	778
педагога-психолога;	425
тьютора, ассистента (помощника).	0

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	52,3
по русскому языку. <*>	73,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	15
по русскому языку. <*>	27,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	7,42%
среднего общего образования.	5,50%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>16,07%</p>
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>91,67%</p>
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>0%</p>
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	<p>0</p>
<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>100%</p>
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>	<p>49,9</p>
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>0,30%</p>

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	7527
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	74,50%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	0,60%
естественнонаучное;	0,72%
туристско-краеведческое;	0,50%

социально-педагогическое;	31%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	1,70%
по предпрофессиональным программам.	16,50%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0,14%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,10%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,02%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,30%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	76,80%
внешние совместители.	12,80%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	2%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,8кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%

центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	11
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	73,30%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	68%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	71%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	79,60%

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

О.К. Андреева